

**Plan d'enseignement standard
pour l'école professionnelle
Horticultrice ou Horticulteur CFC
Orientation paysagisme
1^{re} au 3^e année d'apprentissage**

Index	
1 ^{re} année d'apprentissage (toutes les orientations).....	2
2 ^e année d'apprentissage	11
3 ^e année d'apprentissage	22

Plan d'enseignement standard pour l'école professionnelle

Horticultrice ou Horticulteur CFC

**Toutes les orientations
1^{re} année d'apprentissage**

1^{re} juin 2012

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
1^{re} année d'apprentissage, toutes les orientations

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Conseil et vente	10	1.1.1.1	Relation avec les clients	Ils expliquent l'importance de l'apparence, des prédispositions personnelles, des exigences et des règles de communication les plus importantes dans le cadre des relations avec la clientèle. (C2)	Habillement, règles familières, règles de communication	5
		1.1.1.6	Objections et réclamations des clients	Ils expliquent les différentes possibilités de traitement des réclamations. (C2)	Recevoir et faire suivre	1
		1.1.2.1	Saisir une commande	Ils décrivent les points essentiels lors de la saisie d'une commande. (C2)	Notice téléphonique, prendre les notes d'une discussion sans lacune	1
		1.1.4.1	Bulletins de livraison, rapports	Ils énumèrent les caractéristiques importantes et les contenus des bulletins de livraison et des rapports. (C2)	Enumérer le contenu complet du bulletin de livraison, rapport	1
		1.1.6.3	Contrôle des marchandises entrantes	Ils expliquent les critères de qualité de différentes marchandises et plantes à l'aide des prescriptions des producteurs. (C2)	Intégrité, interpréter les critères de qualité des plantes (par ex. les balles)	2
					Total	10

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
1^{re} année d'apprentissage, toutes les orientations

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Travaux d'entretien dans l'entreprise	20	1.3.1.1	Surveillance	Ils expliquent les modes de fonctionnement des installations d'entreprise et équipements courants. (C2)	Equipement d'entreprise, outils (par ex. dispositif de levage et portage, échelles), moteurs électriques, moteurs à combustion (par ex. motoculteurs, pulvérisateurs à moteur) / (sans serre et équipement de culture)	2
		1.3.2.1	Maintenance	Ils énumèrent les installations et les équipements courants dans une entreprise horticole. (C1)	En termes d'objectifs de puissance 1.3.1.1	1
		1.3.2.2	Prévention des accidents	Ils décrivent les mesures de prévention des accidents et les dispositifs de protection des installations de l'entreprise. (C2)	Lever une charge, entreposage de substances propres à l'entreprise, protection du corps (équipement personnel), mesures techniques de protection, connaître les dangers (par ex. des machines bruyantes, de la glace, des échelles, etc.)	10
		1.3.3.1	Tri des déchets	Ils classent les différents composants dans les différentes catégories d'élimination et connaissent les principes d'une gestion durable des déchets (éviter, diminuer, valoriser, recycler et éliminer). (C 2)	Recyclage, groupes de produits à éliminer	3
		1.3.3.2	Eliminer les déchets	Ils décrivent les phases et les processus du compostage ainsi que les utilisations possibles des produits qui en sont issus. (C2)	Compostage, rapport CN	4
					Total	20

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
1^{re} année d'apprentissage, toutes les orientations

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Travaux de plantation et de semis	60	1.4.1.1	Ameubler le sol	Ils comparent les différents engins pour ameubler le sol en rapport avec leur mode d'action et leur possibilité d'utilisation. (C3)	Fraiseuse de labour, machine à bêcher, outils manuels	35
		1.4.1.3	Amélioration du sol	Ils décrivent le mode d'action des différents produits améliorant les sols. (C3)	Matériels d'amélioration du sol organiques et anorganiques	
		1.4.1.4	Pédologie/Connaissance des sols	Ils expliquent l'origine, la formation et les propriétés des différents éléments constituant le sol. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.1.5	Pédologie/Connaissance des sols	Ils décrivent le rapport d'équilibre de l'eau, de l'air, de la chaleur et des éléments nutritifs de différents types de sol. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.1.6	Pédologie/Connaissance des sols	Ils décrivent différents types et structures de sol en rapport avec leur composition et leurs caractéristiques. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.1.7	Dégâts aux sols	Ils décrivent les origines et les conséquences des dégâts aux sols, leurs préventions et corrections. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.2.1	Taille de plantation, préparer les plantes	Ils décrivent les différentes méthodes de préparation pour les plantations. (C2)	Coupe/taille des racines, etc.	
1.4.2.2	Planter des plantes	Ils décrivent différentes méthodes de plantation pour les différents groupes d'utilisation et les différentes qualités de plantes. (C2)	Plantation étendue ou plantation individuelle, fosse d'arbre, facturation, distance de plantation (principes de base, calcul des surfaces et volumes, etc.)	11		
1.4.2.3	Justifier les saisons de plantation	Ils justifient les saisons de plantation adaptées aux différents groupes et qualités de plantes. (C2)	Balles, racines nues, plantes persistantes, flore saisonnière, containers, etc.	2		
1.4.4.1	Préparation de récipients	Ils décrivent le remplissage de récipients selon les différents buts d'utilisation. (C3)	Récipients avec/sans réservoir d'eau, différents substrats et structures	3		
1.4.4.2	Substrat	Ils décrivent les différences des divers substrats en rapport avec leur but d'utilisation respectif. (C2)	Composants des substrats (succédané de la tourbe, tous les composants minéraux et synthétiques, différents composants du compost, argile, etc.)	4		

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
1^{re} année d'apprentissage, toutes les orientations

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.4.5.3	Mulch, couverture du sol	Ils expliquent les avantages et les inconvénients des différents matériaux de couverture. (C2)	Matériaux de couverture (mulch) organiques, minéraux et synthétiques	3
		1.4.5.4	Contrôle de la reprise	Ils expliquent les différents soins qui favorisent le développement des plantes durant la phase de reprise. (C2)	Mesures d'entretien	1
					Total	60

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
1^{re} année d'apprentissage, toutes les orientations

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Nutrition et protection des plantes	30	1.5.1.1	Evaluation du sol	Ils citent des plantes indicatrices et leur signification sur la qualité de la partie supérieure du sol. (C1)	Plantes indicatrices	30
		1.5.2.3	Ecologie termes et corrélations	Ils expliquent les termes fondamentaux et importants pour l'horticulture dans le domaine de l'écologie, ainsi que les corrélations entre l'environnement biotique et abiotique. (C2)	Glossaire, interactions supplémentaires entre faune et flore, se rapporter aux documents d'étude: "Ecologie et protection des plantes", "Ecologie pour l'agriculture"	
		1.5.2.4	Cycles de la nature	Ils décrivent les cycles de la nature, leurs dérèglements possibles et les conséquences qui s'ensuivent à l'aide d'exemples (C2)		
		1.5.2.5	Flux d'énergie	Ils comparent les flux énergétiques ainsi que les cycles des matières dans un écosystème naturel avec ceux d'un système exploité par l'horticulture. (C4)		
		1.5.2.14	Auxiliaires	Ils expliquent les conditions préalables pour la présence naturelle et pour la mise en œuvre d'auxiliaires. (C2)		
		1.5.2.15	Mécanisme de régulation	Ils décrivent les mécanismes de régulation naturelle tels que les relations prédateurs-proies ou auxiliaires-ravageurs (C2)		
		1.5.2.16	Groupe de vie	Ils décrivent des groupes de vie de plantes et d'animaux et leurs interdépendances. (C2)		
		1.5.2.17	Diversité	Ils décrivent l'importance de la biodiversité et de l'association des espèces dans la nature et dans le milieu de l'entreprise. (C2)		
		1.5.2.20	Principe de précaution et de causalité	A l'aide d'exemples, ils décrivent le principe de précaution, de causalité et des coûts externes. (C2)		
		1.5.2.23	Ecologie emplacement et concurrence	Ils décrivent les influences de l'emplacement et de la concurrence sur le développement des		

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
1^{re} année d'apprentissage, toutes les orientations

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
				communautés de plantes. (C2)		
		1.5.2.24	Succession	Ils expliquent les caractéristiques et l'évolution d'écosystèmes dans le temps à l'aide d'exemples. (C2)		
		1.5.3.4	Herbes indésirables, néophytes invasives	Ils énumèrent les herbes indésirables courantes et les néophytes invasives ainsi que les règles à appliquer correspondantes. (C1)	Néophytes	
					Total	30

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
1^{re} année d'apprentissage, toutes les orientations

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Connaissances et utilisation des plantes	110	1.6.1.1	Nommer les plantes	Ils nomment les plantes avec leur nom botanique et français correct, à l'aide de différentes parties typiques de plantes à divers stades de végétation. (C3)	Selon la liste (env. 160)	50
		1.6.2.1	Plantation	Ils décrivent les caractéristiques, les milieux de vie, les exigences d'emplacement et de soins des plantes de l'assortiment de la formation initiale. (C2)	En relation avec les connaissances des plantes	
		1.6.1.2	Règles de nomenclature	Ils appliquent correctement les règles de nomenclature et d'écriture. (C3)		60
		1.6.1.3	Organes principaux	Ils décrivent les caractéristiques des organes principaux des plantes avec les termes spécifiques corrects. (C2)		
		1.6.1.4	Caractéristiques morphologiques	Ils décrivent les fonctions et les caractéristiques morphologiques des bourgeons, feuilles, fleurs, fruits, tiges et racines. (C2)		
		1.6.1.5	Caractéristiques anatomiques	Ils décrivent les caractéristiques anatomiques des bourgeons, feuilles, fleurs, fruits, tiges et racines. (C2)		
		1.6.1.6	Cellules et tissus	Ils décrivent la structure et la fonction des cellules et des tissus végétaux. (C2)		
		1.6.1.7	Reproduction	Ils décrivent la reproduction sexuée et asexuée des plantes. (C2)		
		1.6.1.8	Bilan hydrique	Ils décrivent le bilan hydrique et les influences de l'eau sur les plantes. (C2)		
		1.6.1.9	Photosynthèse	Ils décrivent la photosynthèse et la respiration en rapport avec leur utilité, facteurs associés et les possibilités de les influencer. (C2)		
					Total	110

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
1^{re} année d'apprentissage, toutes les orientations

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Total	230					230

1^{re} année d'apprentissage : Cours bloc « écologie » de 30 périodes avec les objectifs généraux 1.1 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 1.6. (Inclus dans les 230 périodes)

Plan d'enseignement standard pour l'école professionnelle

Horticultrice ou Horticulteur CFC

Orientation paysagisme 2^e année d'apprentissage

1^{er} juin 2012

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
2^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Livraison et prestations de service	10	1.2.1.4	Charger des véhicules	Ils expliquent les prescriptions légales concernant le poids, la largeur et la sécurisation du chargement. (C2)		5
		1.2.2.5	Entretien des plantes saisonnières.	Ils décrivent les différents soins à apporter aux massifs. (C2)	Plan d'entretien, protection des plantes (limaces); plantes à hiverner. Modes d'hivernage (nuit, jour)	5
					Total	10

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
2^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Nutrition et protection des plantes	30	1.5.1.2	Valeur du pH	Ils décrivent les méthodes de mesure de la valeur du pH C2 et les influences de la valeur du pH sur la croissance des plantes et la qualité du sol. (C2)	Influences sur la solubilité des éléments nutritifs	1
		1.5.1.3	Evaluation des besoins	Ils décrivent les symptômes qui peuvent apparaître en cas de carence ou d'excès d'éléments nutritifs. (C2)		0.5
		1.5.1.4	Calcul des quantités d'engrais	Ils calculent la quantité d'engrais correcte et adaptée aux besoins selon les indications du fabricant. (C3)		3
		1.5.1.5	Dosage d'éléments nutritifs	Ils citent les prescriptions légales en rapport avec l'utilisation d'engrais. (C1)		0.5
		1.5.1.6	Dynamique des éléments nutritifs	Ils décrivent la dynamique dans le sol des éléments nutritifs tels que l'azote, le phosphore, la potasse et le calcium. (C2)		1
		1.5.1.7	Apport d'éléments nutritifs	Ils décrivent les moyens couramment utilisés pour la fumure. (C2)		0.5
		1.5.1.8	Épandre des engrais	Ils décrivent les possibilités d'utilisation et le mode d'action des différents groupes d'engrais. C2)	Engrais liquides et solides, organiques et minéraux, engrais longue durée: utilisation et mode d'action	0.5
		1.5.1.9	Loi du minimum	Ils expliquent la loi du minimum en rapport avec les facteurs de croissance. (C2)		0.5
		1.5.1.10	Niveaux de fertilité	Ils décrivent les cinq niveaux de fertilité avec les éléments nutritifs en rapport avec leur influence sur la fumure. (C2)		1
		1.5.1.11	Macroéléments	Ils énumèrent les différents macroéléments et les oligo-éléments importants. (C1)	NPK, oxygène, hydrogène, carbone, magnésium, calcium, soufre, manganèse, fer, cuivre, bore, zinc, molybdène et autres	1
		1.5.1.12	Utilisation incorrecte	Ils citent les conséquences pour l'environnement d'une utilisation incorrecte d'engrais. (C1)		0.5

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
2^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.5.1.13	Entreposage	Ils décrivent l'anatomie, les cycles de développement et les symptômes typiques de différentes maladies et ravageurs importants. (C2)		1
		1.5.2.1	Identificatio	Ils décrivent l'anatomie, les cycles de développement et les symptômes typiques de différentes maladies et ravageurs importants. (C1)		6
		1.5.2.2	Lutte préventive	Par des exemples, ils expliquent les conditions de culture optimales pour préserver la santé des plantes. (C2)		1
		1.5.2.6	Traitements	Ils décrivent les différents traitements phytosanitaires, leurs avantages et inconvénients respectifs, ainsi que les conditions préalables optimales pour leur application. (C2)	Chimiques, physiques et mécaniques, biologiques et biotechniques	1
		1.5.2.9	Protection personnelle	Ils expliquent les prescriptions légales importantes pour la protection phytosanitaire de la réglementation sur les produits chimiques. (C3)	Législation des produits chimiques, symboles, etc., mesures de protection	3
		1.5.2.10	Préparation des produits phytosanitaires	Ils décrivent les effets et la problématique des produits phytosanitaires sur l'environnement. (C2)		1
		1.5.3.1	Méthodes	Ils expliquent les avantages et les inconvénients de différentes méthodes de régulation des adventices. (C2)	Chimique, à la main ou à la machine	1
		1.5.3.2	Régulation manuelle	Ils décrivent les différentes catégories d'adventices et leurs méthodes respectives de lutte.(C2)	Adventices annuelles (graines) et vivaces (racines) et méthodes respectives de lutte	1
		1.5.3.3	Régulation mécanique	Ils expliquent les avantages et les inconvénients de la régulation mécanique des adventices. (C2)	Avantages et inconvénients des différentes méthodes, méthode thermique	1
		1.5.3.5	Régulation chimique	Ils décrivent les modes d'action et les possibilités d'utilisation des différents groupes d'herbicides. (C2)	Mode d'action de différents herbicides	1

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
2^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.5.3.6	Prescriptions légales	Ils expliquent les prescriptions légales relatives à l'utilisation des herbicides. (C2)		2
		1.5.3.7	Risques et dangers	Ils décrivent les risques possibles et les mesures de protection lors de l'utilisation d'herbicides. (C2)		1
					Total	30

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
2^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Connaissances et utilisation des plantes	100	1.6.1.1.	Nommer les plantes	Ils nomment les plantes avec leur nom botanique et français correct, à l'aide de différentes parties typiques de plantes à divers stades de végétation. (C3)		65
		1.6.2.1	Plantation	Ils décrivent les caractéristiques, les milieux de vie, les exigences d'emplacement et de soins des plantes de l'assortiment de la formation initiale. (C2)	Cours bloc 8	15
		1.6.2.3	Distances de plantation, nombre de plantes requises	Lors de plantations de surfaces ou en lignes, ils calculent le nombre plantes requises selon les exigences spécifiques de chaque végétal. (C2)	Calculer le nombre de plantes, les distances entre les lignes et sur la ligne, etc. (Cours bloc 5)	5
		1.6.2.4	Planification de plantation	Ils établissent des plans de plantation simples en considérant les règles de couleurs et de contrastes ainsi que les exigences des plantes et les règles de l'aménagement. (C5)	Théorie des couleurs, aménagement (design) des plantations, texture des plantes (Cours bloc 12)	12
		1.6.2.5	Distance limite	Ils expliquent les distances limites imposées par la loi de différents végétaux à l'aide d'exemples concrets. (C3)	Règlementations légales, distinctions (Cours bloc 3L)	3
					Total	100

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
2^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Entretien de jardins et d'espaces verts	20	1.7.1.1	Surfaces semées	Ils expliquent les différentes étapes de travail du semis à la première tonte. (C2)	Gazon et prairies	3
		1.7.1.2	Tondre des gazons et des prairies	Ils justifient la hauteur de coupe et la fréquence de tonte des différents types de gazon et de prairie. (C4)		1
		1.7.1.3	Bordures de gazon	Ils expliquent les avantages et les inconvénients des différentes bordures de gazon. (C2)	Bordures couchées, dressées, surélevées, sans bordure, en dalles ou en pavés, de pierre ou de béton etc.	1
		1.7.1.4	Scarifier et aérer	Ils décrivent le processus, l'effet ainsi que les avantages et inconvénients des différentes mesures de soins apportées au gazon. (C2)		2
		1.7.2.2.	Entretien des surfaces en dur	Ils décrivent les modes d'action de différentes méthodes de lutte mécaniques et thermiques contre les herbes indésirables sur les surfaces en dur. (C2)	Interdiction d'utiliser des herbicides	3
		1.7.4.1	Fruits et baies	Ils décrivent les formes d'arbres fruitiers et des arbustes à baies utilisés couramment. (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	10
		1.7.4.2	Jeunes arbres	Ils expliquent la structure des différentes formes d'arbres selon les critères de qualité des pépiniéristes suisses. (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	
		1.7.4.3	Arbres	Ils décrivent les différentes possibilités autorisées d'élagages et de mesures d'éclaircissement de couronnes (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	
		1.7.4.4	Arbustes d'ornement	Ils expliquent les différentes méthodes de taille pour les arbustes d'ornement. (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	
		1.7.4.5	Haies taillées et arbustes taillés en forme (topiaires)	Ils argumentent les différents profils et les différentes formes de haies et d'arbustes taillés en forme. (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
2^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.7.4.6	Plantes vivaces	Ils expliquent les différences et les applications des tailles d'hiver et post-florales, celles favorisant une remontée florale et le rabattage des plantes vivaces. (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	
					Total	20

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
2^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Aménagement de jardins et d'espaces verts	70	1.8.1.1	Assurer les points de limite	Ils interprètent les plans cadastraux en rapport avec les limites de propriétés et les constructions. (C4)		1
		1.8.1.5	EPI - Equipement de protection individuelle	Ils décrivent les fonctions de protection des éléments de l'EPI - Equipement de protection individuelle (C2)		1
		1.8.2.1	Piqueter les hauteurs et emplacements	Ils interprètent les plans de situation et les profils d'un aménagement de jardin à l'aide de plans techniques. (C4)		2
		1.8.2.2	Réaliser des gabarits au cordeau et des profils	Ils effectuent des calculs de rapports de pentes de talus et en interprètent les effets sur la sécurité et l'entretien. (C4)	Calculs des talus (rapports de pente, pourcentage), majoration pour talus avec théorème Pythagore, effets sur la sécurité et l'entretien	4
		1.8.5.1	Semelle de fondation	Ils justifient les exigences de la semelle de fondation selon les normes en vigueur. (C2)	Exigences, tolérance de cote nominale selon les normes	1
		1.8.5.2	Couches de fondation	Ils expliquent les avantages et les inconvénients des matériaux de fondation, de leur épaisseur et des possibilités de compactage, en rapport avec leurs utilisations futures ainsi qu'avec les normes. (C3)	Avantages et inconvénients des matériaux, exigences envers les matériaux, tolérance de cote nominale selon les normes	3
		1.8.5.4	Couche d'égalisation	Ils expliquent le but et l'utilisation des différents matériaux convenant à la couche d'égalisation en observant les normes. (C2)	Nécessités selon les normes SIA	1
		1.8.5.5	Construire des revêtements en pierre artificielle	Ils calculent les pentes des surfaces sur des revêtements en dur en respectant les conditions données, les directives et les normes. (C4)		3
		1.8.5.6	Dimensions des chemins et des places de parc	Ils expliquent les normes et les directives concernant les dimensions des chemins et des installations de stationnement. (C2)		3
		1.8.5.7	Sabler des revêtements	Ils argumentent l'utilité du sablage et du vibrage de revêtements. (C2)		1

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
2^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.8.5.8	Dalles en pierre naturelle	Ils énumèrent les pierres naturelles les plus utilisées selon leur provenance et leur utilisation. (C2)		3
		1.8.5.11	Revêtements stabilisés à l'eau (chaussée)	Ils expliquent les caractéristiques, la structure et les matériaux d'un revêtement stabilisé à l'eau. (C2)		3
		1.8.5.12	Autres revêtements	Ils décrivent les avantages et les inconvénients ainsi que les possibilités d'utilisation de différents revêtements pour les surfaces privées et publiques. (C2)	Bois, matières synthétiques, métal, revêtement antichute	1
		1.8.5.13	Esquisser	Ils esquissent de manière complète les coupes et les plans de différents revêtements, descriptions et cotes incl. (C3)	Différents revêtements	10
		1.8.5.17	Jointoyer les revêtements	Ils expliquent les mesures possibles de prévention pour éviter les efflorescences. (C2)	Définition, cause, mesures de prévention contre les efflorescences	3
		1.8.5.18	Calcul de matériaux	Ils calculent les matériaux nécessaires pour les différents revêtements, bordures et garnitures de délimitation à l'aide de plans et de coupes. (C4)	Calcul des matériaux à l'aide de plans et de coupes, usure	10
		1.8.5.19	Fabriquer du béton et du mortier	Ils expliquent les différentes qualités de béton et de mortier et leurs possibilités d'utilisations respectives. (C2)		2
		1.8.5.20	Travail du béton et du mortier	Ils expliquent le processus de prise et les délais d'attente du béton et du mortier selon les normes et les directives. (C2)		2
		1.8.5.21	Adjuvants pour béton et mortier	Ils argumentent l'utilisation de différents adjuvants en rapport avec leur effet respectif. (C2)	Retardateur, béton à prise rapide, protection antigel, liquéfacteur, mélanges spéciaux	2
		1.8.6.1	Fondations	Ils décrivent l'utilité, la fonction et la confection de fondations flottantes, mi-flottantes et stables pour des murs et des escaliers. (C3)		4

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
2^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.8.6.2	Escaliers	Ils établissent des esquisses et des calculs pour des escaliers dans différentes situations en tenant compte des normes, descriptions et cotes incl. (C3)		10
					Total	70
Total de l'enseignement des connaissances professionnelles	230					

Plan d'enseignement standard pour l'école professionnelle

Horticultrice ou Horticulteur CFC

Orientation paysagisme 3^e année d'apprentissage

1^{er} juin 2012

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Conseil et vente	10	1.1.1.2	Conseil	Ils énumèrent les mesures et les critères de la promotion des ventes, des ventes complémentaires et de la fidélisation des clients. (C1)		2
		1.1.1.3	Vente	Ils calculent les prix de vente bruts et nets à l'aide des listes de prix ou des tarifs. (C3)	Calculs des prix des plantes et du matériel par mandat, par m2, etc. TVA	1
		1.1.3.1	Offre et devis	Ils expliquent la structure d'une offre, respectivement d'un devis. (C2)	Listes des prestations, devis, contrat d'entreprise; forfait, à la tâche, en régie	5
		1.1.6.3	Contrôle des marchandises entrantes	Ils expliquent les critères de qualité de différentes marchandises et plantes à l'aide des prescriptions des producteurs. (C2)	Critères de qualité des matériaux, ex. terre végétale, de sous-sol, d'un béton, des plantes, etc.	2
					Total	10

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Travaux de plantation et de semis	10	1.4.1.8	Nivellement	Ils expliquent les normes d'exactitude de nivellement pour les surfaces de plantation et de semis. (C2)	Selon SIA 318	0.5
		1.4.1.9	Fosses/trous de plantation	Ils décrivent les différences entre les fosses/trous de plantation dans différentes situation. (C2)	Techniques de plantation pour les arbres à grand développement et ou d'avenue en espace dégagé ou avec systèmes de fosses de plantation en général	1
		1.4.2.4	Mise en jauge	Ils décrivent le but et les méthodes d'une jauge pour les plantes. (C2)	Possibilités, dangers, entretien	1
		1.4.3.1	Semis	Ils calculent la quantité de graines nécessaire pour différentes situations. (C3)	Mélanges de semences, calculer les quantités de semences nécessaires	0.5
		1.4.3.2	Périodes et conditions de semis	Ils décrivent les conditions et les processus de travail nécessaires à la réussite d'un semis. (C2)		2
		1.4.3.3	Mélanges de semences	Ils décrivent les possibilités d'utilisation des différents mélanges de semences de gazon et de prairie selon leur utilisation. (C2)	Possibilités d'utilisation pour différents sites (extensifs, talus de bords de route, surfaces rudérales, prairies maigres, engazonnement par voie hydraulique)	1
		1.4.3.4	Gazon en rouleau	Ils décrivent les avantages et les inconvénients du gazon en rouleau en comparaison avec les semis traditionnels. (C2)		1
		1.4.3.5	Gazon en rouleau	Ils décrivent le processus de travail complet pour la pose d'un gazon en rouleau. (C2)		1
		1.4.5.1	Tuteurage	Ils décrivent les différentes méthodes de tuteurage et d'haubanage pour les plantes. (C3)	Tuteurage à un, deux ou trois piquets avec lattes en bois, haubanage fixation des mottes, racines, protection du tronc	2
					Total	10

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Nutrition et protection des plantes	20	1.5.2.1	Identification	Ils décrivent l'anatomie, les cycles de développement et les symptômes typiques de différentes maladies et ravageurs importants. (C1)		8
		1.5.2.7	Choix de produits phytosanitaires	Ils interprètent les indications sur les fiches de sécurité et sur les fiches techniques ainsi que sur les étiquettes en rapport avec l'utilisation sans risque du produit phytosanitaire. (C6)	Interpréter les fiches techniques et les indications de sécurité	1
		1.5.2.8	Calculs	A l'aide de différents exemples, ils effectuent des calculs de concentration et de quantité pour des produits phytosanitaires. (C3)		2
		1.5.2.11	Utilisation	Ils décrivent les techniques les plus courantes pour l'application de produits phytosanitaires. (C2)	Épandre, pulvériser	1
		1.5.2.12	Protocole phytosanitaire	Ils décrivent les éléments essentiels d'une documentation de traçabilité de l'utilisation de produits phytosanitaires (fiches de données de sécurité). (C2)	FDS (fiches de données de sécurité)	1
		1.5.2.13	Caractéristiques de différentes méthodes	Ils citent les caractéristiques essentielles de la protection phytosanitaire conventionnelle, biologique et intégrée. (C1)	Nommer les éléments	2
		1.5.2.18	Entreposage et élimination des produits phytosanitaires	Ils expliquent l'entreposage et l'élimination des emballages et des quantités résiduelles de produits phytosanitaires selon les prescriptions légales. (C2)		1
		1.5.2.19	Nettoyage et élimination	Ils décrivent les conséquences possibles lors d'une utilisation et d'une élimination inadéquates de produits phytosanitaires. (C2)		1
		1.5.2.21	Premiers secours	Ils décrivent les mesures de premiers secours à l'aide d'exemples de la pratique (C2)		1

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.5.2.22	Protection contre les intempéries	Ils décrivent les différentes techniques et matériaux de protection contre les dégâts aux plantes dus aux intempéries. (C2)		1
		1.5.3.8	Quantité et dosage	A l'aide d'exemples, ils calculent la quantité de bouillie et produit nécessaires pour différentes situations. (C3)		1
					Total	20

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Connaissances et utilisation des plantes	80	1.6.1.1.	Nommer les plantes	Ils nomment les plantes avec leur nom botanique et français correct, à l'aide de différentes parties typiques de plantes à divers stades de végétation. (C3)		40
		1.6.2.1	Plantation	Ils décrivent les caractéristiques, les milieux de vie, les exigences d'emplacement et de soins des plantes de l'assortiment de la formation initiale. (C2)		40
					Total	80

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Entretien de jardins et d'espaces verts	20	1.7.3.1	Arroser	Ils décrivent les différents moyens et matériels d'arrosage en rapport avec les possibilités d'utilisation. (C2)	Différents systèmes (goutte-à-goutte, aspersion, etc.)	3
		1.7.3.2.	Besoin en eau	Ils argumentent les différents besoins en eau pour différentes situations et types de plantation. (C2)	Avec les calculs	2
		1.7.4.1	Fruits et baies	Ils décrivent les formes d'arbres fruitiers et des arbustes à baies utilisés couramment. (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	15
		1.7.4.2	Jeunes arbres	Ils expliquent la structure des différentes formes d'arbres selon les critères de qualité des pépiniéristes suisses. (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	
		1.7.4.3	Arbres	Ils décrivent les différentes possibilités autorisées d'élagages et de mesures d'éclaircissement de couronnes (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	
		1.7.4.4	Arbustes d'ornement	Ils expliquent les différentes méthodes de taille pour les arbustes d'ornement. (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	
		1.7.4.5	Haies taillées et arbustes taillés en forme (topiaires)	Ils argumentent les différents profils et les différentes formes de haies et d'arbustes taillés en forme. (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	
		1.7.4.6	Plantes vivaces	Ils expliquent les différences et les applications des tailles d'hiver et post-florales, celles favorisant une remontée florale et le rabattage des plantes vivaces. (C2)	Introduction en 2 ^e et approfondissement en 3 ^e	
					Total	20

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Aménagement de jardins et d'espaces verts	90	1.8.1.2	Mettre en place la signalisation	Ils décrivent la signalisation nécessaire dans différentes situations selon les directives et les normes en vigueur. (C2)	À l'intérieur et en dehors des localités, routes communales, cantonales, éclairage	3
		1.8.1.3	Conduites industrielles	Ils interprètent les plans de conduites industrielles en rapport avec leur type, leur situation et leur remblai. (C4)	Types de conduites et leurs différentes couleurs, hauteur nominale de recouvrement	2
		1.8.1.7	Protéger les arbres dans la zone de travail	Ils évaluent différentes mesures de protection pour les arbres dans la zone de chantier. (C2)	Mesures de protection possibles, évaluer les mesures de protection en fonction de la situation	2
		1.8.1.8	Protéger les ouvrages	Ils décrivent les différentes possibilités et processus pour la protection des ouvrages dans la zone de travail. (C3)	Possibilités de protections et mesures, matériel	0.5
		1.8.1.9	Mettre en oeuvre le descriptif des prestations	Ils décrivent la structure et l'utilisation d'un descriptif de prestations. (C3)		3
		1.8.1.10	Plans autorisés	A l'aide d'exemples concrets, ils expliquent si une demande de permis de construire est nécessaire pour des constructions de jardin. (C2)		2
		1.8.1.11	Information à la clientèle	Ils argumentent la nécessité de la réception d'un ouvrage en rapport avec les prescriptions légales. (C4)	Garantie, réception de l'ouvrage, qualité, généralités en rapport avec les prescriptions légales	2
		1.8.3.1	Aménagement des matériaux de sous-sol	Ils calculent les volumes de terre foisonnée et tassée sur la base des indications des plans ou des descriptifs de prestations. (C3)		4
		1.8.3.2	Aménagement du terrain	Ils décrivent les mesures les plus courantes de stabilisation de matériaux de sous-sol en rapport avec la qualité du sol, du but d'utilisation et de l'ordonnance sur la protection des sols. (C2)	Stabilisations de calcaire, de ciment, géotextiles en fonction du but d'utilisation et de l'Ordonnance sur la protection des sols	2
		1.8.3.3	Aménagement des parties inférieures et supérieures du sol	Ils expliquent les différentes épaisseurs des parties inférieures et supérieures du sol selon le but d'utilisation et les normes SIA. (C2)	Résistance et épaisseur des sols selon SIA, structure à deux couches	2

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.8.3.4	Mise en place d'un dépôt de terre végétale	Ils décrivent l'installation et l'entretien d'un dépôt de terre végétale, pour une courte ou une longue durée, selon les normes SIA. (C2)		2
		1.8.3.5	Fascines	Ils décrivent l'utilisation de fascines inertes ou vivantes dans différentes situations à l'aide d'exemples. (C3)		1
		1.8.3.6	Nattes de protection contre l'érosion	Ils expliquent les avantages et les inconvénients lors de l'utilisation de différentes nattes de protection contre l'érosion les plus courantes. (C2)	Géotextiles / nattes de protection contre l'érosion	1
		1.8.3.7	Plançons/boutures ligneuses	Ils décrivent l'efficacité des plançons/boutures ligneuses pour la stabilisation de talus. (C2)		1
		1.8.3.8	Couches drainantes et filtrantes	Ils décrivent le mode de fonctionnement, les avantages et les inconvénients des couches drainantes et filtrantes en matériaux courants sur les surfaces construites couvertes. (C2)		2
		1.8.3.9	Travaux basiques de maintenance	Ils décrivent les avantages et inconvénients ainsi que les possibilités d'utilisation des machines usuelles pour le terrassement, le compactage et le transport des terres. (C2)	Avantages et inconvénients des différentes machines de terrassement du sol (construction, élargissement, compactage, transport)	2
		1.8.3.10	Utiliser les machines	Ils justifient le choix de différentes machines de terrassement, de compactage et de transport en rapport avec la rentabilité et l'ordonnance sur la protection des sols. (C4)		6
		1.8.4.1	Caniveaux de drainage	Ils justifient le choix des différents caniveaux de drainage en rapport avec l'utilisation, la résistance, le matériau et les aspects écologiques. (C4)		2

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.8.4.2	Esquisser	Ils réalisent des esquisses, descriptions et cotes incl. des installations de drainage et des fossés. (C3)		8
		1.8.4.3	Poser et raccorder des regards	Ils décrivent les différents regards en rapport avec leurs dimensions, couvercles, normes et leur but d'utilisation. (C3)	Regard d'eau claire ou d'eau usée, collecteur de drainage, collecteur de boues, regard de contrôle	6
		1.8.4.4	Système de séparation et de mélange	Ils expliquent les caractéristiques du système de séparation et de mélange en rapport avec l'évacuation des eaux en tenant compte des normes et des directives (C2)		1
		1.8.4.5	Rétention et infiltration	Ils justifient la nécessité des installations de rétention et de drainage en rapport avec le cycle de l'eau et les prescriptions légales. (C4)		4
		1.8.4.6	Poser des canalisations	Ils citent les prescriptions légales en rapport avec l'utilisation et la mise en place de tuyaux de différents matériaux. (C3)		1
		1.8.4.7	Creuser des tranchées	Ils expliquent les avantages et les inconvénients des tranchées en U ou en V en rapport avec la sécurité et la technique des travaux selon les dispositions légales. (C2)		2
		1.8.4.8	Couches de protection	Ils expliquent la mise en place et l'effet de couches de protection en rapport avec le choix des matériaux et le type de canalisation selon les normes. (C2)		2
		1.8.4.9	Protection des façades	Ils expliquent les avantages et les inconvénients des différentes mesures de protection pour les façades. (C2)	Matériaux, dangers, normes	2

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.8.5.14	Bordures, garnitures de délimitation	Ils esquissent les coupes transversales des éléments de bordures et des garnitures de délimitation, descriptions et cotes incl. (C3)		4
		1.8.5.15	Evaluer les bordures et garnitures de délimitation	Ils évaluent les avantages et les inconvénients des différents matériaux des bordures et des garnitures de délimitation en rapport avec leur but d'utilisation. (C4)		1
		1.8.5.16	Jointoyer les bordures	Ils évaluent le choix de différents matériaux pour jointoyer les bordures en rapport avec le but d'utilisation. (C4)	Avantages et inconvénients	1
		1.8.5.18	Calcul de matériaux	Ils calculent les matériaux nécessaires pour les différents revêtements, bordures et garnitures de délimitation à l'aide de plans et de coupes. (C4)	(également une partie en 2 ^e année)	4
		1.8.6.1	Fondations	Ils décrivent l'utilité, la fonction et la confection de fondations flottantes, mi-flottantes et stables pour des murs et des escaliers. (C3)	(également une partie en 2 ^e année)	3
		1.8.6.3	Murs et parois	Ils établissent des esquisses et des calculs pour des murs et des parois dans différentes situations en tenant compte des normes, descriptions et cotes incl. (C3)	Sortes de murs, parois de différents types, formes de joints, esquisses, normes, calculs, etc.	8
		1.8.6.4	Drainer des murs	Ils décrivent les différentes possibilités de drainage des murs. (C2)	Barbacanes, pipes de drainage, regards, type de matériel	1
		1.8.7.1	Construire des fondations	Ils décrivent les différentes fondations possibles selon l'utilisation, avantages et inconvénients. (C2)	Différentes fondations et tailles de fondations pour étandage Stewi, Piliers de clôture, jeux, etc. Équipements	1

Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC
3^e année d'apprentissage, orientation paysagisme

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.8.7.2	Normes et lois	Ils citent les normes et les lois en rapport avec les limites de propriétés et les distances de sécurité des équipements. (C1)		1
		1.8.7.3	Monter des équipements	Ils énumèrent différents éléments d'équipements. (C1)	Énumérer les éléments d'équipement	0.5
					Total	90
Total del'enseignement des connaissances professionnelles	230					