

**Plan d'enseignement standard  
pour l'école professionnelle  
Horticultrice ou Horticulteur CFC  
Orientation floriculture  
1<sup>re</sup> au 3<sup>e</sup> année d'apprentissage**

Index	
1 <sup>re</sup> année d'apprentissage (toutes les orientations).....	2
2 <sup>e</sup> année d'apprentissage .....	11
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage .....	20

# **Plan d'enseignement standard pour l'école professionnelle**

## **Horticultrice ou Horticulteur CFC**

**Toutes les orientations  
1<sup>re</sup> année d'apprentissage**

**1<sup>re</sup> juin 2012**

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Conseil et vente	10	1.1.1.1	Relation avec les clients	Ils expliquent l'importance de l'apparence, des prédispositions personnelles, des exigences et des règles de communication les plus importantes dans le cadre des relations avec la clientèle. (C2)	Habillement, règles familières, règles de communication	5
		1.1.1.6	Objections et réclamations des clients	Ils expliquent les différentes possibilités de traitement des réclamations. (C2)	Recevoir et faire suivre	1
		1.1.2.1	Saisir une commande	Ils décrivent les points essentiels lors de la saisie d'une commande. (C2)	Notice téléphonique, prendre les notes d'une discussion sans lacune	1
		1.1.4.1	Bulletins de livraison, rapports	Ils énumèrent les caractéristiques importantes et les contenus des bulletins de livraison et des rapports. (C2)	Enumérer le contenu complet du bulletin de livraison, rapport	1
		1.1.6.3	Contrôle des marchandises entrantes	Ils expliquent les critères de qualité de différentes marchandises et plantes à l'aide des prescriptions des producteurs. (C2)	Intégrité, interpréter les critères de qualité des plantes (par ex. les balles)	2
					<b>Total</b>	<b>10</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Travaux d'entretien dans l'entreprise	20	1.3.1.1	Surveillance	Ils expliquent les modes de fonctionnement des installations d'entreprise et équipements courants. (C2)	Équipement d'entreprise, outils (par ex. dispositif de levage et portage, échelles), moteurs électriques, moteurs à combustion (par ex. motoculteurs, pulvérisateurs à moteur) / (sans serre et équipement de culture)	2
		1.3.2.1	Maintenance	Ils énumèrent les installations et les équipements courants dans une entreprise horticole. (C1)	En termes d'objectifs de puissance 1.3.1.1	1
		1.3.2.2	Prévention des accidents	Ils décrivent les mesures de prévention des accidents et les dispositifs de protection des installations de l'entreprise. (C2)	Lever une charge, entreposage de substances propres à l'entreprise, protection du corps (équipement personnel), mesures techniques de protection, connaître les dangers (par ex. des machines bruyantes, de la glace, des échelles, etc.)	10
		1.3.3.1	Tri des déchets	Ils classent les différents composants dans les différentes catégories d'élimination et connaissent les principes d'une gestion durable des déchets (éviter, diminuer, valoriser, recycler et éliminer). (C 2)	Recyclage, groupes de produits à éliminer	3
		1.3.3.2	Éliminer les déchets	Ils décrivent les phases et les processus du compostage ainsi que les utilisations possibles des produits qui en sont issus. (C2)	Compostage, rapport CN	4
					<b>Total</b>	<b>20</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Travaux de plantation et de semis	60	1.4.1.1	Ameubler le sol	Ils comparent les différents engins pour ameubler le sol en rapport avec leur mode d'action et leur possibilité d'utilisation. (C3)	Fraiseuse de labour, machine à bêcher, outils manuels	35
		1.4.1.3	Amélioration du sol	Ils décrivent le mode d'action des différents produits améliorant les sols. (C3)	Matériels d'amélioration du sol organiques et anorganiques	
		1.4.1.4	Pédologie/Connaissance des sols	Ils expliquent l'origine, la formation et les propriétés des différents éléments constituant le sol. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.1.5	Pédologie/Connaissance des sols	Ils décrivent le rapport d'équilibre de l'eau, de l'air, de la chaleur et des éléments nutritifs de différents types de sol. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.1.6	Pédologie/Connaissance des sols	Ils décrivent différents types et structures de sol en rapport avec leur composition et leurs caractéristiques. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.1.7	Dégâts aux sols	Ils décrivent les origines et les conséquences des dégâts aux sols, leurs préventions et corrections. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.2.1	Taille de plantation, préparer les plantes	Ils décrivent les différentes méthodes de préparation pour les plantations. (C2)	Coupe/taille des racines, etc.	
1.4.2.2	Planter des plantes	Ils décrivent différentes méthodes de plantation pour les différents groupes d'utilisation et les différentes qualités de plantes. (C2)	Plantation étendue ou plantation individuelle, fosse d'arbre, facturation, distance de plantation (principes de base, calcul des surfaces et volumes, etc.)	11		
1.4.2.3	Justifier les saisons de plantation	Ils justifient les saisons de plantation adaptées aux différents groupes et qualités de plantes. (C2)	Balles, racines nues, plantes persistantes, flore saisonnière, containers, etc.	2		
1.4.4.1	Préparation de récipients	Ils décrivent le remplissage de récipients selon les différents buts d'utilisation. (C3)	Récipients avec/sans réservoir d'eau, différents substrats et structures	3		
1.4.4.2	Substrat	Ils décrivent les différences des divers substrats en rapport avec leur but d'utilisation respectif. (C2)	Composants des substrats (succédané de la tourbe, tous les composants minéraux et synthétiques, différents composants du compost, argile, etc.)	4		



**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
<b>Nutrition et protection des plantes</b>	<b>30</b>	1.5.1.1	Evaluation du sol	Ils citent des plantes indicatrices et leur signification sur la qualité de la partie supérieure du sol. (C1)	Plantes indicatrices	30
		1.5.2.3	Ecologie termes et corrélations	Ils expliquent les termes fondamentaux et importants pour l'horticulture dans le domaine de l'écologie, ainsi que les corrélations entre l'environnement biotique et abiotique. (C2)	Glossaire, interactions supplémentaires entre faune et flore, se rapporter aux documents d'étude: "Ecologie et protection des plantes", "Ecologie pour l'agriculture"	
		1.5.2.4	Cycles de la nature	Ils décrivent les cycles de la nature, leurs dérèglements possibles et les conséquences qui s'ensuivent à l'aide d'exemples (C2)		
		1.5.2.5	Flux d'énergie	Ils comparent les flux énergétiques ainsi que les cycles des matières dans un écosystème naturel avec ceux d'un système exploité par l'horticulture. (C4)		
		1.5.2.14	Auxiliaires	Ils expliquent les conditions préalables pour la présence naturelle et pour la mise en œuvre d'auxiliaires. (C2)		
		1.5.2.15	Mécanisme de régulation	Ils décrivent les mécanismes de régulation naturelle tels que les relations prédateurs-proies ou auxiliaires-ravageurs (C2)		
		1.5.2.16	Groupe de vie	Ils décrivent des groupes de vie de plantes et d'animaux et leurs interdépendances. (C2)		
		1.5.2.17	Diversité	Ils décrivent l'importance de la biodiversité et de l'association des espèces dans la nature et dans le milieu de l'entreprise. (C2)		
		1.5.2.20	Principe de précaution et de causalité	A l'aide d'exemples, ils décrivent le principe de précaution, de causalité et des coûts externes. (C2)		
		1.5.2.23	Ecologie emplacement et concurrence	Ils décrivent les influences de l'emplacement et de la concurrence sur le développement des		

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
				communautés de plantes. (C2)		
		1.5.2.24	Succession	Ils expliquent les caractéristiques et l'évolution d'écosystèmes dans le temps à l'aide d'exemples. (C2)		
		1.5.3.4	Herbes indésirables, néophytes invasives	Ils énumèrent les herbes indésirables courantes et les néophytes invasives ainsi que les règles à appliquer correspondantes. (C1)	Néophytes	
					<b>Total</b>	<b>30</b>



**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Connaissances et utilisation des plantes	110	1.6.1.1	Nommer les plantes	Ils nomment les plantes avec leur nom botanique et français correct, à l'aide de différentes parties typiques de plantes à divers stades de végétation. (C3)	Selon la liste (env. 160)	50
		1.6.2.1	Plantation	Ils décrivent les caractéristiques, les milieux de vie, les exigences d'emplacement et de soins des plantes de l'assortiment de la formation initiale. (C2)	En relation avec les connaissances des plantes	
		1.6.1.2	Règles de nomenclature	Ils appliquent correctement les règles de nomenclature et d'écriture. (C3)		60
		1.6.1.3	Organes principaux	Ils décrivent les caractéristiques des organes principaux des plantes avec les termes spécifiques corrects. (C2)		
		1.6.1.4	Caractéristiques morphologiques	Ils décrivent les fonctions et les caractéristiques morphologiques des bourgeons, feuilles, fleurs, fruits, tiges et racines. (C2)		
		1.6.1.5	Caractéristiques anatomiques	Ils décrivent les caractéristiques anatomiques des bourgeons, feuilles, fleurs, fruits, tiges et racines. (C2)		
		1.6.1.6	Cellules et tissus	Ils décrivent la structure et la fonction des cellules et des tissus végétaux. (C2)		
		1.6.1.7	Reproduction	Ils décrivent la reproduction sexuée et asexuée des plantes. (C2)		
		1.6.1.8	Bilan hydrique	Ils décrivent le bilan hydrique et les influences de l'eau sur les plantes. (C2)		
		1.6.1.9	Photosynthèse	Ils décrivent la photosynthèse et la respiration en rapport avec leur utilité, facteurs associés et les possibilités de les influencer. (C2)		
					<b>Total</b>	<b>110</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Total	230					230

1<sup>re</sup> année d'apprentissage : Cours bloc « écologie » de 30 périodes avec les objectifs généraux 1.1 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 1.6. (Inclus dans les 230 périodes)

# **Plan d'enseignement standard pour l'école professionnelle**

## **Horticultrice ou Horticulteur CFC**

### **Orientation floriculture 2<sup>e</sup> année d'apprentissage**

**1<sup>er</sup> juin 2012**



**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Livraison et prestations de service	10	1.2.1.1	Préparation de la marchandise	Ils décrivent différents canaux de vente en gros et au détail et leurs particularités respectives. (C2)		2
		1.2.1.4	Charger des véhicules	Ils expliquent les prescriptions légales concernant le poids, la largeur et la sécurisation du chargement. (C2)		2
		1.2.2.3	Hivernage des plantes	Ils expliquent les exigences et les mesures de soins pour les plantes à hiverner. (C2)	Locaux de culture, gestion des températures, réception et sorties (listes de contrôle), transports ménageant les efforts corporels	3
		1.2.2.4	Gestion des plantes en hivernage	Ils énumèrent les prestations supplémentaires qui peuvent être proposées lors de l'hivernage. (C1)	Soins aux plantes, taille, repotage, fumure, protection phytosanitaire, offres spéciales	3
					<b>Total</b>	<b>10</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
<b>(Nutrition et protection des plantes)</b> Protection de plantes	40	1.5.2.1	Identification	Ils décrivent l'anatomie, les cycles de développement et les symptômes typiques de différentes maladies et ravageurs importants. (C2)		9
		1.5.2.2	Lutte préventive	Par des exemples, ils expliquent les conditions de culture optimales pour préserver la santé des plantes. (C2)	Mesures culturales, hygiène, choix du site de culture, renforcement des défenses des plantes, mesures de quarantaine	2
		1.5.2.6	Traitements	Ils décrivent les différents traitements phytosanitaires, leurs avantages et inconvénients respectifs, ainsi que les conditions préalables optimales pour leur application. (C2)	Mesures physiques, biologiques, biotechniques, chimiques	2
		1.5.2.7	Choix de produits phytosanitaires	Ils interprètent les indications sur les fiches de sécurité et sur les fiches techniques ainsi que sur les étiquettes en rapport avec l'utilisation sans risque du produit phytosanitaire. (C6)	Termes techniques, fiches techniques, groupes de produits, modes d'action	3
		1.5.2.8	Calculs	A l'aide de différents exemples, ils effectuent des calculs de concentration et de quantité pour des produits phytosanitaires. (C3)	Selon la concentration, selon les quantités nécessaires à l'unité de surface	3
		1.5.2.9	Protection personnelle	Ils expliquent les prescriptions légales importantes pour la protection phytosanitaire de la réglementation sur les produits chimiques. (C3)	Phrases R et phrases S et leurs conséquences, étiquetage, fiche de données de sécurité, attentions apportées aux équipements de protection, choix de l'équipement conforme à la situation	2
		1.5.2.10	Préparation des produits phytosanitaires	Ils décrivent les effets et la problématique des produits phytosanitaires sur l'environnement. (C2)	Suspensions et émulsions, mélanges	1

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.5.2.11	Utilisation	Ils décrivent les techniques les plus courantes pour l'application de produits phytosanitaires. (C2)	Techniques d'application: arroser par aspersion, pulvériser, arroser au pied, poudrer, vaporiser, désinfecter les semences, nébuliser ; transport, mesures de sécurité, etc.	2
		1.5.2.12	Protocole phytosanitaire	Ils décrivent les éléments essentiels d'une documentation de traçabilité de l'utilisation de produits phytosanitaires (fiches de données de sécurité) (C2)	Contenu, rédaction et conduite du protocole	1
		1.5.2.13	Caractéristiques de différentes méthodes	Ils citent les caractéristiques essentielles de la protection phytosanitaire conventionnelle, biologique et intégrée. (C1)		2
		1.5.2.14	Auxiliaires	Ils expliquent les conditions préalables pour la présence naturelle et pour la mise en oeuvre d'auxiliaires. (C2)	Espèces importantes, conditions à leur utilisation, comment les introduire	2
		1.5.2.18	Entreposage et élimination des produits phytosanitaires	Ils expliquent l'entreposage et l'élimination des emballages et des quantités résiduelles de produits phytosanitaires selon les prescriptions légales. (C2)	Prescriptions légales; conditions de entreposage, restes de produits phytosanitaires, soldes de bouillie, eau de rinçage, emballages	1
		1.5.2.19	Nettoyage et élimination	Ils décrivent les conséquences possibles lors d'une utilisation et d'une élimination inadéquates de produits phytosanitaires. (C2)	Dérive, pollution des eaux, du sol, dégâts à d'autres cultures, protection de la santé	1
		1.5.2.21	Premiers secours	Ils décrivent les mesures de premiers secours à l'aide d'exemples de la pratique. (C2)	Marche à suivre en cas de suspicion d'empoisonnement (schéma d'alarme)	1
		1.5.2.22	Protection contre les intempéries	Ils décrivent les différentes techniques et matériaux de protection contre les dégâts aux plantes dus aux intempéries. (C2)	Protection pour l'hiver, ombrages	1
		1.5.3.1	Méthodes	Ils expliquent les avantages et les inconvénients de différentes méthodes de régulation des adventices. (C2)	Méthodes préventives, thermiques, mécaniques, chimiques	1

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.5.3.2	Régulation manuelle	Ils décrivent les différentes catégories d'adventices et leurs méthodes respectives de lutte. (C2)	Adventices annuelles (graines) et vivaces (racines), l'influence sur le choix de lutte	1
		1.5.3.3	Régulation mécanique	Ils expliquent les avantages et les inconvénients de la régulation mécanique des adventices. (C2)	Adventices annuelles (graines) et vivaces (racines), l'influence sur le choix de lutte	1
		1.5.3.5	Régulation chimique	Ils décrivent les modes d'action et les possibilités d'utilisation des différents groupes d'herbicides. (C2)	Mécanismes d'action	1
		1.5.3.6	Prescriptions légales	Ils expliquent les prescriptions légales relatives à l'utilisation des herbicides. (C2)	Herbicides interdits selon l'ORRChem	1
		1.5.3.7	Risques et dangers	Ils décrivent les risques possibles et les mesures de protection lors de l'utilisation d'herbicides. (C2)	Justification de l'interdiction des herbicides selon l'ORRChem	1
		1.5.3.8	Quantité et dosage	A l'aide d'exemples, ils calculent la quantité de bouillie et produit nécessaires pour différentes situations. (C3)	Calculs selon la concentration, la quantité nécessaire à l'unité de surface	1
					<b>Total</b>	<b>40</b>



**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
<b>Pflanzenkenntnisse und -verwendung</b>	<b>130</b>	1.6.1.1	Nommer les plantes	Ils nomment les plantes avec leur nom botanique et français correct, à l'aide de différentes parties typiques de plantes à divers stades de végétation. (C3)	Selon la liste	100
		1.6.2.1	Plantation	Ils décrivent les caractéristiques, les milieux de vie, les exigences d'emplacement et de soins des plantes de l'assortiment de la formation initiale. (C2)	Utilisation	8
		1.6.2.3.	Distances de plantation, nombre de plantes requises	Lors de plantations de surfaces ou en lignes, ils calculent le nombre plantes requises selon les exigences spécifiques de chaque végétal. (K2)		5
		1.6.2.4.	Planification de plantation	Ils établissent des plans de plantation simples en considérant les règles de couleurs et de contrastes ainsi que les exigences des plantes et les règles de l'aménagement. (C5)	Bases d'aménagement, théorie des couleurs, dessins de plan, texture des plantes, arrangement des espaces	15
		1.6.2.5.	Distance limite	Ils expliquent les distances limites imposées par la loi de différents végétaux à l'aide d'exemples concrets. (C3)	Règlementations, législatives, distinctions	2
					<b>Total</b>	<b>130</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Production de plantes	20	1.9.3.1	Mise en place de plantes cultivées	Ils décrivent les différentes surfaces de culture en rapport avec leur but d'utilisation et leurs possibilités d'exploitation. (C2)	Plates-bandes en pleine-terre, carreau de parcelle cultivée table fixe, table mobile, etc.	2
		1.9.4.1	Gestion du climat	Ils décrivent les installations d'entreprise pour la gestion du climat et de la croissance. (C2)	Locaux de culture (type de construction); ombrages, écran thermique, aération, énergie, chauffage, matériel de couverture, de toiture, ordinateur de climat et installation de commande et de mesure	14
		1.9.4.9	Arroser les cultures	Ils décrivent différents systèmes d'irrigation. (C3)	Rampe d'arrosage fixe, table à marée (subirrigation), gouttière d'écoulement, arrosage avec tapis, goutte-à-goutte, etc.	4
					<b>Total</b>	<b>20</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues	
Multiplication de plantes	20	1.10.1.2	Multiplication générative	Ils décrivent le processus de la multiplication générative. (C2)	Semis à la volée, semis monograine, à la main ou à la machine	2	
		1.10.1.3	Multiplication générative	Ils énumèrent des exemples d'espèces et de variétés de plantes qui peuvent être multipliées par semis. (C1)	Espèces pour : graines enrobées, calibrées, supports de semences désinfectés, rubans à semis, etc. en granulés, priming, gradué	2	
		1.10.1.4	Caractéristiques des différents types de germination	Ils expliquent les caractéristiques des graines qui réagissent à la lumière, à l'obscurité, au froid ou au gel en rapport avec leur préparation dans la phase de multiplication. (C2)		1	
		1.10.1.5	Possibilité d'entreposage des semences	Ils décrivent les possibilités courantes d'entreposage des semences. (C2)	Sec et frais, humide et frais, humide et chaud	1	
		1.10.1.7	Soins aux semis	Ils décrivent les différentes mesures de soins à apporter aux semis en rapport avec le genre de plantes. (C2)	Hygiène, irrigation, régulation des facteurs de croissance	3	
		1.10.1.8	Repiquer les plantes	Ils expliquent la nécessité et l'influence du repiquage. (C2)		1	
		1.10.6.1	Multiplication par boutures/boutures ligneuses	Ils décrivent la multiplication de plantes par boutures/boutures ligneuses. (C1)	Différentes boutures de pousses / de feuilles, division, boutures de racines, micropropagation (culture in vitro)	5	
		1.10.6.2	Multiplication par boutures/boutures ligneuses	Ils énumèrent des exemples d'espèces et de variétés qui peuvent être multipliées par boutures/boutures ligneuses. (C1)		1	
		1.10.6.3	Soins de la multiplication	Ils décrivent les facteurs et les mesures essentielles qui favorisent la réussite de l'enracinement. (C2)	Facteurs influençant l'enracinement, hormones de l'enracinement	4	
						<b>Total</b>	<b>20</b>
						Cours bloc: utilisation des plantes 30 leçons: 1.6	
		<b>Total de l'enseignement des connaissances professionnelles</b>	<b>230</b>				

# **Plan d'enseignement standard pour l'école professionnelle**

## **Horticultrice ou Horticulteur CFC**

### **Orientation floriculture 3<sup>e</sup> année d'apprentissage**

**1<sup>er</sup> juin 2012**

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Conseil et vente	30	1.1.1.6	Objections et réclamations des clients	Ils expliquent les différentes possibilités de traitement des réclamations. (C2)	Traitements des réclamations, description dans les grandes lignes des règles de garantie, expliquer comment gérer les réclamations des clients	1
		1.1.3.1	Offre et devis	Ils expliquent la structure d'une offre, respectivement d'un devis. (C2)	Mandataires, mandants, description de prestations, TVA, conditions	1
		1.1.4.1	Bulletins de livraison, rapports	Ils énumèrent les caractéristiques importantes et les contenus des bulletins de livraison et des rapports. (C2)	Établir des bulletins de livraison et rédiger des rapports	2
		1.1.5.2	Facture/Quittance	Ils expliquent les différences entre les factures et les quittances en rapport avec le contenu, la fonction et les conséquences légales. (C2)	Obligations en matière de factures et de quittances	1
		1.1.6.4	Soin de l'assortiment	Ils décrivent chez le client le choix et les soins à apporter aux rosiers, gazons, légumes, herbes condimentaires, baies et fruits. (C2)	Exigences des plantes, analyse de la situation, culture et soins à apporter aux jardins des clients, questions de sites, aménagements possibles, assortiments	15
		1.1.1.4	Paiement	Ils expliquent les particularités des différents modes de paiement. (C2)	Paiement comptant ou par crédit, décrire les différents moyens de paiement et leurs utilisations, carte-client	2
		1.1.3.2	Emballage	Ils décrivent les possibilités ainsi que les directives d'emballage des plantes et des marchandises au détail et engros. (C2)	Détail, commerce en gros, obligation d'afficher les prix, mode d'affichage des prix, emballage	3
		1.1.5.1	Encaissement	Ils expliquent les différences entre les systèmes d'encaissement usuels. (C4)	Système d'encaissement, cartes de crédit	3

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.1.6.1	Présentation des produits	Ils classent les produits selon les fêtes et événements pouvant donner lieu à des présentations part. (C2)	Noël, Saint-Valentin, Pâques, Fête des mères, Toussaint, Avent, autres événements, etc.	1
		1.1.6.3	Contrôle des marchandises entrantes	Ils expliquent les critères de qualité de différentes marchandises et plantes à l'aide des prescriptions des producteurs. (C2)	Gestion des défauts quantité/qualité	1
					<b>Total</b>	<b>30</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Livraison et prestations de service	30	1.2.2.1	Planter des récipients d'intérieur	Ils expliquent les avantages et les inconvénients des différents systèmes de plantation et de leurs accessoires pour plantes d'intérieur. (C2)		8
		1.2.2.2	Service des plantes d'intérieur	Ils décrivent les travaux du service d'entretien nécessaires ainsi que les intervalles pour les différentes plantations d'intérieur (C2)	Types de jardins d'hiver, système de plantation, particularités des services de soins, mesures de précaution en zone d'habitat intérieur	8
		1.2.2.5	Entretien des plantes saisonnières	Ils décrivent les différents soins à apporter aux massifs et aux jardinières saisonnières. (C2)	Nouvelle plantation, remplacement, (selon la liste des objectifs fumure et protection phytosanitaire)	4
		1.2.2.6	Soins aux plantes de saison	Ils décrivent différentes tombes et différents types d'inhumation ainsi que leur entretien respectif. (C 2)	Tombe cinéraire, enterrement, fosse commune, fosse individuelle et tombeau de famille, écoute de clients en situation difficile (deuil, pitié), entretien des tombes au cours des saisons, bases de l'aménagement d'une fosse unique	10
					<b>Total</b>	<b>30</b>







**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
<b>(Nutrition et protection des plantes) nutrition des plantes</b>	<b>20</b>	1.5.1.2	Valeur du pH	Ils décrivent les méthodes de mesure de la valeur du pH et les influences de la valeur du pH sur la croissance des plantes et la qualité du sol. (C2)	Méthodes de mesure (électronique, papier indicateur), carences nutritives et réduction de qualité, dynamique des éléments nutritifs, pédofaune, etc.	2
		1.5.1.3	Evaluation des besoins	Ils décrivent les symptômes qui peuvent apparaître en cas de carence ou d'excès d'éléments nutritifs. (C2)	NPK, magnésium, fer	2
		1.5.1.4	Calcul des quantités d'engrais	Ils calculent la quantité d'engrais correcte et adaptée aux besoins selon les indications du fabricant. (C3)		2
		1.5.1.5	Dosage d'éléments nutritifs	Ils citent les prescriptions légales en rapport avec l'utilisation d'engrais. (C1)	Prescriptions légales en matière d'emploi d'engrais selon l'ORRChem et l'OEng	1
		1.5.1.6	Dynamique des éléments nutritifs	Ils décrivent la dynamique dans le sol des éléments nutritifs tels que l'azote, le phosphore, la potasse et le calcium. (C2)	Échange d'ions, absorption des éléments nutritifs, lessivage	3
		1.5.1.7	Apport d'éléments nutritifs r	Ils décrivent les moyens couramment utilisés pour la fumure. (C2)	Fumure de fond, fumure complémentaire, ferti-irrigation, fumure foliaire	2
		1.5.1.8	Epancre des engrais	Ils décrivent les possibilités d'utilisation et le mode d'action des différents groupes d'engrais. (C2)	Engrais liquides et solides, organiques et minéraux, engrais longue durée	2
		1.5.1.9	Loi du minimum	Ils expliquent la loi du minimum en rapport avec les facteurs de croissance. (C2)		1
		1.5.1.10	Niveaux de fertilité	Ils décrivent les cinq niveaux de fertilité avec les éléments nutritifs en rapport avec leur influence sur la fumure. (C2)	Carences aigües, carences latentes, optimum, consommation excessive, excédents, loi de la décroissance du rendement marginal	1
		1.5.1.11	Macroéléments	Ils énumèrent les différents macroéléments et les oligo-éléments importants. (C1)	NPK, oxygène, hydrogène, carbone, magnésium, calcium, soufre, manganèse, fer, cuivre, bore, zinc, molybdène, chlore	2

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.5.1.12	Utilisation incorrecte	Ils citent les conséquences pour l'environnement d'une utilisation incorrecte d'engrais. (C1)	Pollutions des sols et des eaux	1
		1.5.1.13	Entreposage	Ils décrivent les prescriptions légales concernant l'entreposage et l'élimination des engrais et de leur emballage. (C2)	Techniques d'entreposage, conservation de la qualité des engrais	1
					<b>Total</b>	<b>20</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation floriculture**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Production de plantes	70	1.9.3.2	Méthodes de mise en place	Ils décrivent les différentes méthodes de mise en place. (C2)	À la main, à la machine (différentes configurations)	1
		1.9.3.3	Attacher	Ils décrivent les différentes méthodes de tuteurage et de baguetage ainsi que les matériaux auxiliaires adéquats. (K2)	Tuteurs, grillages, treillis, etc.	1
		1.9.3.4	Déroulement des cultures	A l'aide d'exemples, ils décrivent le déroulement de cultures intéressantes du point de vue économique ou de la technique de production. (C2)	Déroulements exemplaires d'une culture bien gérée, cultures de plantes estivales en pots, à supprimer, forçage comme les azalées, les bulbes, les hortensias, hors-sol, cultures en couches minces /cultures en caisses, cultures de fleurs coupées, plantations de plates-bandes et de balcons, culture de plantes biannuelles	21
		1.9.3.5	Distancer	Ils expliquent les incidences du distançage sur la qualité des végétaux. (C2)	Déroulements du travail, outils	1
		1.9.3.6	Pincieren	Ils expliquent le sens et le but du pincement en rapport avec le développement futur des plantes. (C2)	Action des différents types de pincements	1
		1.9.4.2	Facteurs de croissance	Ils décrivent les facteurs de croissance et leurs influences sur les plantes. (C2)	Lumière, température, humidité de l'air, CO2, eau → mesures	15
		1.9.4.3	Influencer les facteurs de croissance	Ils décrivent les possibilités d'influencer les différents facteurs de croissance dans les locaux de culture ou en plein-air. (C2)	Installations de culture et leur commande selon les mesures de 1.9.4.2	10
		1.9.4.4	Diriger la floraison	Ils expliquent les différentes possibilités de diriger la floraison. (C2)	Diriger la floraison par le photopériodisme, par la température, vernalisation	10
		1.9.4.5	Diriger la croissance	Ils décrivent les méthodes pour diriger la croissance à l'aide de la gestion du climat. (C2)	Gérer la lumière, la température, irrigation, etc.	3
		1.9.4.6	Régulateurs de croissance	Ils décrivent les modes d'action de différents régulateurs de croissance. (C2)	Régulateurs de croissance chimiques, mode d'application, domaine d'utilisation	3

