

Modulo a scelta

Titolo	Impianti d'acqua	Codice	EP-W11
Requisiti	Esperienza con un programma di elaborazione testi. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: moduli EP-G2 «Tecnica di costruzione dei giardini» / EP-G3 «Manutenzione superfici verdi». Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti costruiscono e mantengono semplici impianti per specchi d'acqua secondo i piani e la documentazione del fabbricante. Costruiscono e mantengono impianti acquatici complessi insieme agli specialisti.		
Verifica delle competenze	Posizione 1: documentazione scritta, minimo 5 pagine Documentazione di un lavoro deciso e svolto dai partecipanti Posizione 2: presentazione (10 minuti) e discussione (20 minuti) Durata 30 minuti Le scadenze sono stabilite dall'organizzatore del modulo.		
Obiettivi di apprendimento	1. Individuare la fauna e la flora presenti dentro e intorno agli impianti d'acqua, e descrivere i legami di interdipendenza e convivenza. 2. Determinare le misure per favorire la biodiversità negli impianti d'acqua secondo la situazione. 3. Consultare le regole relative alla sicurezza e gli standard di costruzione nelle norme, nelle basi legali e nelle disposizioni, e spiegare come vengono applicati concretamente. 4. Descrivere il funzionamento di vari tipi di impianti per la balneazione. 5. Descrivere il funzionamento di vari tipi di stagni ornamentali e impianti d'acqua per il gioco. 6. Descrivere il funzionamento di vari tipi di impianti d'acqua per gli animali. 7. Descrivere due tipi fondamentali di stagni per la balneazione e il funzionamento del trattamento delle acque. 8. Descrivere cinque diverse categorie di stagni per la balneazione secondo le raccomandazioni settoriali. 9. Confrontare e valutare le attrezzature e i materiali per la costruzione di stagni ornamentali, per la balneazione e giochi d'acqua. Motivare la scelta per una determinata situazione. 10. Determinare e spiegare i punti di contatto con gli altri professionisti coinvolti. 11. Descrivere i metodi isolanti per diversi tipi di impianti d'acqua, determinare i macchinari e gli attrezzi adeguati e impiegarli. 12. Descrivere sistemi per il miglioramento e la circolazione dell'acqua. Determinare i materiali e gli attrezzi necessari e impiegarli. 13. Descrivere le attrezzature degli impianti d'acqua e determinare come vengono impiegati. 14. Realizzare schizzi del funzionamento e del sistema. 15. Descrivere provvedimenti di cura e manutenzione degli impianti d'acqua, scegliere macchinari e attrezzi adeguati, e determinare il momento giusto degli interventi. 16. Individuare i tipi di alghe, conoscerne le basi vitali e adottare provvedimenti adeguati contro una proliferazione eccessiva.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	70
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Sistemi per orti	Codice	EP-W12
Requisiti	Lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Esperienza con un programma di elaborazione testi. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: modulo EP-W16 «Inverdimento in vasi». Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti consigliano con competenza i clienti interessati alla coltivazione di piante utilitarie. Dispongono di conoscenze approfondite sui vari parametri relativi alla coltura e alla manutenzione di piante utilitarie e al lavoro negli orti. Conoscono metodi di immagazzinamento e conservazione delle piante utilitarie. Progettano e realizzano orti per ogni tipo di situazione e colture di piante utilitarie in contenitori mobili, fissi o situati sulle facciate di edifici.		
Verifica delle competenze	Posizione 1: documentazione scritta, minimo 5 pagine Documentazione di un lavoro deciso e svolto dai partecipanti Posizione 2: presentazione (10 minuti) e discussione (20 minuti) Durata 30 minuti Le scadenze sono stabilite dall'organizzatore del modulo.		
Obiettivi di apprendimento	1. Spiegare l'importanza delle piante utilitarie per l'alimentazione umana. 2. Spiegare le piante utilitarie e il loro contesto storico. 3. Spiegare l'importanza delle varietà antiche e rare di piante utilitarie. 4. Spiegare i vari marchi in relazione al prezzo e ai colloqui di vendita. 5. Spiegare come ottenere e immagazzinare le sementi. 6. Confrontare criticamente la coltivazione da seme di piante utilitarie. 7. Effettuare lavori specifici a determinate colture secondo le esigenze delle varie piante, dalla semina alla raccolta. 8. Pianificare nel calendario annuale le colture di piante utilitarie comuni, dalla messa a dimora delle piantine alla raccolta. 9. Determinare le file, le distanze e la quantità di piantine o sementi in funzione delle dimensioni dell'orto o del giardino. 10. Pianificare la coltivazione di piantine secondo la quantità occorrente per la vendita finale. 11. Progettare un orto considerando l'avvicendamento delle colture – precoci, principali, tardive – e i relativi metodi colturali. 12. Categorizzare le piante utilitarie per famiglie, desumerne un piano di avvicendamento e motivarlo. 13. Confrontare vari metodi di coltivazione tenendo conto dell'avvicendamento delle colture, scegliere quello adatto a una determinata situazione e motivare la scelta. 14. Confrontare vari metodi di coltivazione (orto classico, rialzato, urbano ecc.), scegliere quello adatto a una determinata situazione e motivare la scelta. 15. Praticare la coltivazione di piante utilitarie come misura terapeutica. 16. Motivare i provvedimenti di lavorazione non invasiva del suolo nel corso dell'anno. 17. Scegliere e valutare gli attrezzi e i macchinari comuni e il loro impiego secondo il tipo e il metodo di coltura. 18. Suddividere le piante utilitarie secondo le esigenze nutrizionali (specie molto, mediamente o poco esigenti). In funzione di ciò, determinare le quantità necessarie di concime. 19. Progettare un orto (con ortaggi, bacche, erbe aromatiche) per una determinata situazione. 20. Spiegare i vantaggi e gli svantaggi delle colture miste. 21. Applicare metodi di coltivazione e di potatura degli arbusti da bacca. 22. Secondo la coltura, scegliere materiali per ottenere un raccolto più precoce o protratto. 23. Spiegare le possibilità per ottenere un raccolto più precoce o più protratto. 24. Individuare i parassiti e le malattie più frequenti nelle piante utilitarie. 25. Raggruppare le malattie e i parassiti per famiglie delle piante utilitarie ed elaborare una solu-		

	zione ecologica per la lotta.		
	26. Spiegare il momento della raccolta, la conservazione e l'impiego delle erbe aromatiche.		
	27. Raggruppare le esigenze per la conservazione delle piante utilitarie fresche.		
	28. Spiegare le esigenze per garantire la qualità degli ortaggi freschi e conservati in magazzino.		
	29. Confrontare vantaggi e svantaggi dei più frequenti metodi di conservazione di ortaggi in magazzino.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	40
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Campi da golf	Codice	EP-W13
Requisiti	Modulo EP-Q5 «Cura del suolo, protezione delle piante, cura e nutrizione delle piante». Esperienza con un programma di elaborazione testi. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: moduli EP-Q2 «Basi protezione della salute e sicurezza sul lavoro» / EP-Q3 «Comunicazione e relazioni con i clienti» / EP-Q4 «Conduzione dei collaboratori e della squadra» / EP-G2 «Tecnica di costruzione dei giardini» / EP-G3 «Manutenzione superfici verdi» Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti sono specialisti nella costruzione e nella manutenzione di campi da golf. Realizzano e curano i campi da golf in modo professionalmente corretto secondo le prescrizioni tecniche e legali attuali. Operano impiegando le risorse necessarie in modo economico, sicuro e rispettoso dell'ambiente. Esaminano i documenti per l'esecuzione e appurano discrepanze e punti ambigui con le persone responsabili delle decisioni. Consigliano queste persone con professionalità e motivando l'impiego delle risorse. Hanno interiorizzato le regole di comportamento dell'ambiente di lavoro e le applicano al cospetto dei collaboratori.		
Verifica delle competenze	Posizione 1: documentazione scritta, minimo 10 pagine Documentazione di un lavoro deciso e svolto dai partecipanti Posizione 2: presentazione (10 minuti) e discussione (20 minuti) Durata 30 minuti Le scadenze sono stabilite dall'organizzatore del modulo.		
Obiettivi di apprendimento	1. Spiegare le regole di base e i termini specifici del gioco del golf. 2. Consultare le basi legali, le disposizioni e le norme per la costruzione di campi da golf, e spiegarne i contenuti applicati a situazioni concrete. 3. Enumerare, leggere e interpretare i piani e i capitolati in uso nell'ambito della costruzione di campi da golf. 4. Consigliare le persone responsabili delle decisioni sull'acquisto, il noleggio o la sostituzione di macchinari e strumenti. 5. Calcolare l'equipaggiamento di base in macchinari e strumenti necessari alla manutenzione di un campo da golf. Creare e motivare un piano d'investimenti tenendo conto dei lavori di manutenzione di tali apparecchiature. 6. Enumerare i macchinari o gli strumenti adatti per la manutenzione e abbinarli ai vari tipi di tappeto erboso da golf e alle aree circostanti o alle superfici di compensazione ecologica. 7. Eseguire la pianificazione dell'impiego dei macchinari secondo le stagioni, il tempo e il clima. 8. Pianificare l'impiego di macchinari in funzione della velocità e dell'efficienza dei lavori. 9. Descrivere le installazioni secondarie di un campo da golf. 10. Descrivere l'esecuzione dei lavori finali per la costruzione di un campo da golf in varie situazioni e per diversi usi, e scegliere i macchinari di volta in volta più adatti. 11. Descrivere la realizzazione e il modellamento di ostacoli di sabbia, e spiegare perché necessitano di manutenzione. 12. Valutare e pianificare la costruzione e la funzione del drenaggio nella costruzione di campi da golf. 13. Analizzare la funzione e l'impiego di installazioni di drenaggio per campi da golf. 14. Descrivere con l'ausilio di documenti i collaudi e le verifiche tecniche necessari per l'utilizzo di un tappeto erboso per il gioco del golf. 15. Spiegare l'accompagnamento, la sorveglianza e il collaudo di lavori di terzi in un campo da golf. 16. Descrivere vari sistemi di realizzazione del prato nella costruzione di un campo da golf. 17. Spiegare l'importanza ecologica di superfici di compensazione e biotopi in un campo da golf, e descriverne la manutenzione. 18. Descrivere diverse possibilità di semina, incluso l'impiego di prato a rotoli, nella costruzione di un campo da golf. 19. Fornire i nomi botanici e volgari dei tipi di erba da prato e della flora infestante, e descriverne		

	proprietà ed esigenze di ubicazione.		
	20. Descrivere la morfologia dei vari tipi di erba.		
	21. Descrivere la possibilità di controllare la crescita delle piante e in particolare del prato per campi da golf.		
	22. Individuare e specificare danni e cicli di sviluppo nel prato per campi da golf, e descrivere i provvedimenti e i metodi di trattamento applicabili.		
	23. Spiegare, enumerare e descrivere l'impiego corretto e le proprietà di prodotti fitosanitari, regolatori della crescita, agenti umettanti e fortificanti vegetali per il prato per campi da golf.		
	24. Riconoscere e descrivere i provvedimenti corretti per una manutenzione ottimale, di base e di conservazione, così come le misure di ripristino del campo da golf in situazioni concrete e determinare la realizzazione dei lavori in funzione dell'intensità dell'uso del prato, della frequenza di gioco, dello stato del suolo e degli influssi meteorologici.		
	25. Spiegare i lavori di preparazione e di manutenzione da svolgere prima e durante lo svolgimento di tornei di golf e grandi eventi.		
	26. Conoscere, comprendere, seguire e trasmettere le regole di comportamento, il codice di condotta e l'etichetta dell'ambiente di lavoro.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	120
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Campi sportivi	Codice	EP-W14
Requisiti	Modulo EP-Q5 «Cura del suolo, protezione delle piante, cura e nutrizione delle piante». Esperienza con un programma di elaborazione testi. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: moduli EP-Q2 «Basi protezione della salute e sicurezza sul lavoro» / EP-Q3 «Comunicazione e relazioni con i clienti» / EP-Q4 «Conduzione dei collaboratori e della squadra» / EP-G2 «Tecnica di costruzione dei giardini» / EP-G3 «Manutenzione superfici verdi» Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti sono specialisti nella costruzione e nella manutenzione di campi sportivi. Realizzano e curano i campi sportivi in modo professionalmente corretto secondo le prescrizioni tecniche e legali attuali. Operano impiegando le risorse necessarie in modo economico, sicuro e rispettoso dell'ambiente. Esaminano i documenti per l'esecuzione e appurano discrepanze e punti ambigui con le persone responsabili delle decisioni. Consigliano queste persone con professionalità e motivando l'impiego delle risorse. Conoscono bene i processi organizzativi e i fattori decisivi nel trattare con i gruppi di persone coinvolti.		
Verifica delle competenze	Posizione 1: documentazione scritta, minimo 10 pagine Documentazione di un lavoro deciso e svolto dai partecipanti Posizione 2: presentazione (10 minuti) e discussione (20 minuti) Durata 30 minuti Le scadenze sono stabilite dall'organizzatore del modulo.		
Obiettivi di apprendimento	1. Spiegare le regole di base e i termini specifici delle principali discipline sportive. 2. Consultare le basi legali, le disposizioni e le norme sulla costruzione di campi sportivi, e spiegarne i contenuti applicati a situazioni concrete. 3. Enumerare, leggere e interpretare i piani e i capitolati in uso nell'ambito della costruzione di campi sportivi. 4. Consigliare le persone responsabili delle decisioni sull'acquisto, il noleggio o la sostituzione di macchinari e strumenti per impianti sportivi. 5. Calcolare l'equipaggiamento di base in macchinari e strumenti necessari alla manutenzione di un impianto sportivo. Creare e motivare un piano d'investimenti pluriennale tenendo conto dei lavori di manutenzione di tali apparecchiature. 6. Eseguire la pianificazione dell'impiego dei macchinari secondo le stagioni, il tempo e il clima. 7. Descrivere le attrezzature secondarie per un impianto sportivo. 8. Descrivere l'esecuzione dei lavori finali per la costruzione di un campo sportivo in varie situazioni e per diversi usi, e scegliere i macchinari di volta in volta più adatti. 9. Valutare e pianificare la costruzione e la funzione del drenaggio nella costruzione di campi sportivi. 10. Analizzare la funzione e l'impiego di installazioni di drenaggio per campi sportivi. 11. Descrivere con l'ausilio di documenti i collaudi e le verifiche tecniche necessari per l'utilizzo di un campo di erba a scopo di gioco. 12. Spiegare l'accompagnamento, la sorveglianza e il collaudo di lavori di terzi nella costruzione di un campo sportivo. 13. Descrivere vari sistemi di realizzazione del prato nella costruzione di un campo sportivo. 14. Descrivere diversi sistemi di prato sintetico, spiegare e valutarne l'impiego corretto negli impianti sportivi secondo la situazione. 15. Descrivere le verifiche, la cura e la manutenzione di un prato sintetico. 16. Descrivere diverse possibilità di semina, incluso l'impiego di prato a rotoli, nella costruzione di un campo sportivo. 17. Fornire i nomi botanici e volgari dei tipi di erba da prato e della flora infestante. 18. Descrivere la morfologia dei vari tipi di erba. 19. Descrivere le proprietà, le esigenze, la semina e la cura dei vari tipi di erba per campi sportivi. 20. Descrivere la possibilità di controllare la crescita delle piante e in particolare del prato per campi sportivi.		

	21. Individuare e specificare danni e cicli di sviluppo nel prato per campi sportivi, e descrivere i provvedimenti e i metodi di trattamento applicabili.		
	22. Descrivere l'impiego corretto e le proprietà di prodotti fitosanitari, regolatori della crescita, agenti umettanti e fortificanti vegetali.		
	23. Riconoscere e descrivere i provvedimenti corretti per una manutenzione ottimale del campo sportivo in situazioni concrete e determinare la realizzazione dei lavori in funzione dell'intensità dell'uso del prato, della frequenza di gioco, dello stato del suolo e degli influssi meteorologici.		
	24. Dedurre le misure di rinnovo necessarie sul manto erboso di un campo sportivo, attuarle al momento giusto e spiegare le varie tappe del lavoro.		
	25. Descrivere i processi organizzativi aziendali interni di un impianto sportivo, in particolare per quanto riguarda gli incontri di campionato.		
	26. Spiegare la preparazione e la manutenzione di superfici per lo sport prima e durante lo svolgimento di incontri sportivi e grandi eventi.		
	27. Descrivere i fattori determinanti nei rapporti con i clienti, gli spettatori e gli atleti.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	120
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Creazioni vegetali estetiche e adatte al luogo	Codice	EP-W15
Requisiti	Lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti imparano i rapporti tra fitosociologia e utilizzo delle piante. Elaborano proposte di creazioni vegetali per vari tipi di luogo. Riconoscono i bioindicatori vegetali e a partire da essi individuano particolarità del luogo, carenze e danni. Sono quindi in grado di scegliere le piante adatte e di provvedere alla loro coltivazione.		
Verifica delle competenze	Verifica scritta degli obiettivi di apprendimento con esempio concreto, durata 120 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Determinare le proprietà morfologiche e fisiologiche delle piante e dedurne le conseguenze per quanto riguarda il loro impiego. 2. Spiegare le condizioni climatiche ed ecologiche di base in Svizzera, quindi determinare le conseguenze per l'impiego delle piante. 3. Analizzare la tolleranza degli alberi urbani e degli alberi per il clima, e le loro possibilità di impiego in varie ubicazioni. 4. Spiegare ai clienti gli effetti di raffreddamento e di purificazione dell'aria degli alberi negli abitati. 5. Formulare proposte per l'allestimento delle aiuole intorno al collo degli alberi. 6. Formulare proposte per un allestimento del suolo e dell'inverdimento ai margini delle strade con effetto drenante. 7. Formulare proposte di inverdimento e allestimento per situazioni estreme (resistenti alla siccità, drenanti, in grado di sciogliere il terreno o di consolidare pendii ecc.), spiegarne le proprietà e attuarle. 8. Classificare le esigenze e le condizioni relative alle acque correnti e stagnanti per fitocenosi. 9. Classificare le piante legnose secondo l'habitat e concepire combinazioni adeguate. 10. Elaborare le basi dell'ecologia vegetale e rapportarle allo spazio urbano. 11. Applicare concetti di coltura di piante erbacee e confrontarne criticamente l'impiego in diverse situazioni. 12. Considerare, capire e promuovere varie possibilità di allestimento per giardini e spazi verdi.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	70
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Inverdimento in vasi	Codice	EP-W16
Requisiti	Lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Conoscenze di base di un programma di elaborazione testi. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: modulo EP-W17 «Inverdimento di edifici». Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti progettano inverdimenti in vasi duraturi, moderni e conformi alla legge, per qualsiasi situazione ed esigenza, per facciate, spazi interni ed esterni. Dispongono di conoscenze approfondite su tutte le questioni rilevanti in ambito di inverdimenti in vasi su facciate e in spazi interni ed esterni, e sono in grado di consigliare i clienti in modo professionale. Dispongono di conoscenze approfondite su tutte le questioni rilevanti in ambito di vasi da coltivazione mobili e fissi, e sono in grado di consigliare i clienti in modo professionale. Si occupano in modo professionale della creazione e della manutenzione di inverdimenti in vasi.		
Verifica delle competenze	Posizione 1: Documentazione scritta, minimo 10 pagine Documentazione di un lavoro deciso e svolto dai partecipanti Posizione 2: presentazione (10 minuti) e discussione (20 minuti) Durata 30 minuti Le scadenze sono stabilite dall'organizzatore del modulo.		
Obiettivi di apprendimento	1. Spiegare l'importanza degli inverdimenti in vaso, oggi e in futuro, per spazi interni ed esterni, giardini, opere architettoniche e nell'urbanistica. 2. Spiegare i vari tipi di inverdimento in vasi, per facciate, spazi interni ed esterni. 3. Visitare, descrivere e analizzare progetti esistenti e rilevanti di inverdimenti in vasi per facciate, spazi interni ed esterni, e trarne informazioni per sé. 4. Preparare progetti e schizzi di inverdimenti in vasi. 5. Studiare il luogo in cui avverrà l'inverdimento. 6. Scegliere le piante adatte secondo la situazione e concepire le fitocenosi (senza approfondire eccessivamente). 7. Valutare e confrontare i materiali per i vasi e le loro proprietà. 8. Scegliere o progettare i vasi più indicati secondo la situazione. 9. Valutare e confrontare le componenti dei sistemi di inverdimento e le loro proprietà. 10. Scegliere o progettare il sistema di inverdimento più indicato secondo la situazione. 11. Munire correttamente i vasi da coltivazione mobili e fissi di vari sistemi di inverdimento. 12. Valutare e confrontare i sistemi di irrigazione rilevanti per inverdimenti in vaso. 13. Scegliere o progettare il sistema di irrigazione più indicato secondo la situazione. 14. Mettere in relazione le piante, i vasi e i sistemi di inverdimento e di irrigazione considerandoli come un tutto, progettarli secondo una soluzione funzionale determinata dalla situazione specifica e realizzare il progetto correttamente. 15. Descrivere e applicare gli aspetti giuridici relativi agli inverdimenti in vasi e tenerne conto. 16. Identificare e trattare i principali parassiti e malattie degli inverdimenti in vasi. 17. Descrivere ed eseguire la concimazione di piante in vaso. 18. Realizzare un concetto di manutenzione individuale relativo a situazioni concrete di inverdimento in vasi. 19. Realizzare in modo corretto inverdimenti di facciate o spazi interni ed esterni.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	60
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Inverdimento di edifici	Codice	EP-W17
Requisiti	Esperienza professionale nella costruzione e/o nella manutenzione di inverdimenti di edifici o nell'elaborazione pratica di progetti in questo settore durante il modulo. Lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: modulo EP-W16 «Inverdimento in vasi». Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti sono specialisti nella costruzione e nella manutenzione di inverdimenti di edifici. Si occupano della realizzazione e della manutenzione professionale di inverdimenti di edifici secondo le direttive tecniche attuali e le disposizioni legali. Operano impiegando le risorse necessarie in modo economico, sicuro e rispettoso dell'ambiente. Sono in grado di motivare le loro decisioni e consigliare i clienti in modo professionale.		
Verifica delle competenze	Verifica scritta degli obiettivi di apprendimento con esempio concreto, durata 120 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Spiegare l'importanza e l'efficacia ecologiche degli inverdimenti di edifici. 2. Consultare le regole relative alla sicurezza e alla preparazione del cantiere nelle norme, nelle basi legali e nelle disposizioni, e spiegare come vengono applicate concretamente. 3. Consultare le basi legali, le disposizioni e le norme, e spiegarne i contenuti applicati a situazioni concrete. 4. Spiegare l'importanza dei vari materiali e dei sistemi di inverdimento di tetti. 5. Analizzare vari sistemi di inverdimento di facciate e la scelta delle piante. 6. Progettare e attuare inverdimenti di tetti e di facciate, estensivi e intensivi. 7. Spiegare la relazione tra substrati e vegetazione. 8. Determinare quali sono le piante idonee a un inverdimento di edifici e spiegarne l'impiego. 9. Spiegare come valutare lo stato di inverdimenti di edifici e dedurne i relativi provvedimenti. 10. Identificare e motivare problemi ed errori negli inverdimenti di tetti e facciate, e dedurne i relativi provvedimenti. 11. Pianificare ed eseguire le misure di manutenzione.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	40
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Cimiteri: cura e manutenzione	Codice	EP-W18
Requisiti	Lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: moduli EP-G1 o EP-P1 «Conoscenza e impiego delle piante». Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Grazie alle loro conoscenze sulla storia del settore, sulle varie forme di sepoltura e sulle basi giuridiche, al termine della formazione i partecipanti sono in grado di costruire allestimenti cimiteriali e di partecipare alla pianificazione. Sanno altresì condurre tutti i lavori necessari in un cimitero, nonché gestire il contatto con autorità, rappresentanti religiosi, aziende di pompe funebri ed eredi.		
Verifica delle competenze	Verifica scritta degli obiettivi di apprendimento con esempio concreto, durata 120 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Descrivere lo sviluppo storico del settore delle pompe funebri. 2. Spiegare le forme di esequia e le basi giuridiche, così come le procedure e le competenze relative a un decesso fino al momento delle esequie. 3. Motivare le responsabilità nei rapporti con le autorità pubbliche e religiose, con le imprese di pompe funebri, con chi visita il cimitero ecc. 4. Spiegare la costruzione e la manutenzione di cimiteri. Applicare le regole di assegnazione dei lotti. Realizzare piani d'inverdimento per i lotti cimiteriali. 5. Descrivere i processi di lavoro delle varie mansioni relative alle esequie e pianificare l'impiego delle risorse necessarie. 6. Descrivere, organizzare e attuare la realizzazione e la manutenzione delle tombe, e motivare le particolarità di questi lavori. 7. Descrivere, organizzare e attuare i lavori di manutenzione in un cimitero e programmarli secondo le stagioni. 8. Enumerare i compiti amministrativi in un cimitero e spiegare il funzionamento della vendita di piante e della fatturazione dell'arredo tombale. 9. Valutare come gestire tombe storiche, di personalità e meritevoli di essere preservate.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	60
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Rivitalizzazione di corsi e specchi d'acqua	Codice	EP-W19
Requisiti	Lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Esperienza con un programma di elaborazione testi. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: moduli EP-G2 «Tecnica di costruzione dei giardini» / EP-G3 «Manutenzione superfici verdi». Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Secondo i tipi di ruscello, al termine della formazione i partecipanti attuano i lavori di manutenzione necessari. Tengono conto dei sei habitat esistenti e adottano provvedimenti per favorire l'unità ecologica. Riportano i provvedimenti necessari in un piano di manutenzione e pianificano provvedimenti di manutenzione secondo le esigenze dei vari momenti. Garantiscono la funzionalità dei corsi d'acqua con misure di sviluppo sostenibile. Favoriscono la biodiversità con misure mirate e attuano strategie di lotta alle neofite invasive. Proteggono gli argini e il letto con materiali e provvedimenti che assicurino un funzionamento sostenibile dei corsi d'acqua. Adottano misure per guidare i visitatori ai corsi d'acqua evitando conflitti nell'utilizzo da parte dei vari utenti. Attuano provvedimenti per un uso ecocompatibile dei corsi d'acqua come area ricreativa per i visitatori.		
Verifica delle competenze	Documentazione scritta, minimo 5 pagine Documentazione di un lavoro deciso e svolto dai partecipanti Le scadenze sono stabilite dall'organizzatore del modulo.		
Obiettivi di apprendimento	1. Desumere e applicare le condizioni quadro legali per lavori di rivitalizzazione. 2. Determinare i tipi di torrente, dedurre e applicare i provvedimenti per la manutenzione dei sei habitat dei corsi d'acqua. 3. Realizzare piani e concetti di manutenzione per uno sviluppo sostenibile dei corsi d'acqua. 4. Favorire la vegetazione indigena secondo l'habitat con misure mirate. 5. Attuare misure preventive e di lotta per contenere la diffusione di neofite invasive. 6. Attuare misure di manutenzione per garantire la protezione dalle esondazioni. 7. Leggere, interpretare e attuare i piani di rivitalizzazione. 8. Applicare misure costruttive per proteggere gli argini e il letto dei corsi d'acqua tenendo conto delle basi idromorfologiche. 9. Utilizzare i fattori chiave per una buona collaborazione tra progettisti, autorità ed esecutori. 10. Attuare provvedimenti per un uso ecocompatibile dei corsi d'acqua come area ricreativa per i visitatori.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	70
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Costruzioni bioingegneristiche	Codice	EP-W20
Requisiti	Lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: capitoli 3-6 delle conoscenze specialistiche per Giardiniera/Giardiniere AFC del 1° anno di tirocinio per tutti gli indirizzi e capitoli 3-7 delle conoscenze specialistiche per Giardiniera/Giardiniere AFC del 2° e del 3° anno di tirocinio per l'indirizzo Paesaggismo. Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti sono in grado di descrivere e motivare i metodi di costruzione bioingegneristici e le relative possibilità di applicazione. Gestiscono opere di giardinaggio bioingegneristico con la loro squadra secondo i piani di esecuzione, in modo professionale, economico, sicuro e rispettoso dell'ambiente e delle risorse.		
Verifica delle competenze	Verifica scritta degli obiettivi di apprendimento con esempio concreto, durata 120 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Descrivere ed eseguire opere bioingegneristiche nell'ambito della costruzione di giardini e installazioni paesaggistiche, secondo vari metodi e con materiali diversi. 2. Conoscere, descrivere, motivare e confrontare possibilità di applicazione ed esecuzione di opere bioingegneristiche. 3. Conoscere, progettare ed eseguire la manutenzione di opere bioingegneristiche. 4. Consultare le basi legali, le disposizioni, le norme e le schede informative, e spiegarne i contenuti applicati a situazioni concrete. 5. Eseguire schizzi di opere bioingegneristiche provvisti di misure. 6. Leggere ed eseguire capitolati e piani di opere bioingegneristiche. 7. Conoscere e confrontare le piante legnose e le miscele di sementi per opere bioingegneristiche e valutarne l'idoneità secondo la situazione. 8. Descrivere le possibilità di procurarsi i materiali. 9. Identificare le difficoltà e i limiti della bioingegneria e quindi prevenire danni dovuti a un'applicazione impropria.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	40
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Servizi di giardinaggio	Codice	EP-W21
Requisiti raccomandati	Campo di competenze operative 1.1: «Consulenza e vendita» del piano di formazione per Giardiniera/Giardiniere AFC e lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti sono in grado di individuare il servizio adatto al cliente in questione e di fornire una consulenza adeguata. Sanno svolgere tale servizio, discutere con il cliente dei lavori di manutenzione e dei mandati successivi, e occuparsene. Riconoscono continuamente nuove possibilità di fornire servizi e di acquisire mandati supplementari, e ne fanno beneficiare l'azienda.		
Verifica delle competenze	Verifica scritta degli obiettivi di apprendimento con esempio concreto, durata 60 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Consigliare i clienti sui servizi di giardinaggio in modo completo e secondo le situazioni. 2. Consigliare i clienti su un inverdimento ottimale all'interno e all'esterno, e informarli sulle cure necessarie. 3. Informare e/o consigliare i clienti sui diversi sistemi di inverdimento interno (inclusi i sistemi di inverdimento per pareti) e sulla loro manutenzione. 4. Spiegare le offerte sulle piante da giardino invernali, sulle esigenze di temperatura e posizione, e sulle possibilità di svernamento di piante in vaso. 5. Presentare al cliente informazioni sul noleggio di piante, p.es. per matrimoni, esposizioni ecc., così come sulle varianti di costo. 6. Consigliare i clienti sulle possibilità relative ai servizi di cura e manutenzione delle tombe. 7. Conoscere i sistemi di irrigazione, spiegarne vantaggi e inconvenienti secondo il luogo. 8. Conoscere e motivare le principali differenze nella manutenzione e nei costi per i servizi di giardinaggio all'interno e all'esterno. 9. Organizzare servizi di giardinaggio. Presentare le possibilità di consegna ed eseguire i relativi compiti amministrativi. 10. Calcolare i costi dei servizi di giardinaggio sulla base delle informazioni disponibili. 11. Accertare e promuovere nuovi servizi e possibilità di acquisti supplementari.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	40
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Manutenzione di habitat naturali in zone abitate	Codice	EP-W22
Requisiti	Lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Esperienza con un programma di elaborazione testi. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: moduli EP-Q5 «Cura del suolo, protezione delle piante, cura e nutrizione delle piante» / EP-G1 «Conoscenza e impiego delle piante» / EP-G2 «Tecnica di costruzione dei giardini» (in particolare le conoscenze sulle specificità dell'esecuzione di opere naturalistiche) / EP-G3 «Manutenzione superfici verdi» (in particolare l'elaborazione di piani di manutenzione, l'interpretazione di capitolati, i provvedimenti di manutenzione dai punti di vista ecologico ed economico). Conoscenze approfondite delle piante legnose ed erbacee indigene. Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti adottano in modo professionale provvedimenti di manutenzione in abitati con caratteristiche naturalistiche. Con la loro conoscenza approfondita delle specie, attuano queste misure in modo mirato per favorire determinate specie. In funzione dello spazio verde, realizzano piani di manutenzione che favoriscano la biodiversità e conservino gli habitat naturali.		
Verifica delle competenze	Posizione 1: verifica scritta degli obiettivi di apprendimento con esempio concreto, durata 90 minuti Posizione 2: percorso sulla conoscenza delle piante 60 piante (indigene), identificarle durante la vegetazione, durata 45 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Conoscere l'idea di giardino naturale e lo sviluppo del movimento per i giardini ecologici, e adottare un approccio personale al riguardo. 2. Interpretare e valutare mediante esempi concreti nel corso di più escursioni di studio l'importanza degli habitat naturali negli abitati. 3. Applicare e motivare le possibilità di favorire la flora e la fauna indigene nella pratica quotidiana del giardinaggio. 4. Utilizzare elementi o materiali esistenti in modo mirato per favorire le specie oppure introdurre elementi nuovi. 5. Integrare piccole strutture come cataste di rami, muri a secco, mucchi di sassi, margini erbosi, ausili per la nidificazione di uccelli e insetti. 6. Identificare il valore ecologico delle piante e spiegare in modo comprensibile ai clienti la scelta delle piante basata sull'ubicazione. 7. Mantenere la vegetazione in grado di favorire determinati gruppi di animali. 8. Adottare in modo professionale provvedimenti di manutenzione delle piante (capitozzatura, taglio a ceppaia e altri tipi di potatura) per favorire la diffusione delle specie. 9. Conoscere il valore e l'utilità degli alberi da frutto ad alto fusto e adottare i relativi provvedimenti di manutenzione. 10. Spiegare, pianificare ed eseguire in modo professionale e al momento giusto i lavori di manutenzione specifici per prati secchi, magri e umidi per favorire la diffusione delle specie. 11. Descrivere e adottare provvedimenti per la regolazione delle aree con piante pioniere quali corridoi ruderali o soggetti al calpestio. 12. Descrivere e adottare nei tempi giusti provvedimenti di manutenzione in biotopi umidi e secchi allo scopo di favorire la diffusione delle specie. 13. Impiegare attrezzi e mezzi ausiliari nel modo meno invasivo e quindi più naturale possibile. 14. Creare o adattare autonomamente piani di manutenzione per aree verdi di piccola o media taglia allo scopo di favorire la biodiversità. 15. Conoscere organizzazioni e fonti d'informazione che promuovono la diffusione delle specie (anfibi, rettili, chiroterti, uccelli, insetti ecc.), e trasmettere tali informazioni.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	70
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Potatura di alberi da frutto	Codice	EP-W23
Requisiti	Esperienza con un programma di elaborazione testi. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: modulo EP-G3 «Manutenzione superfici verdi». Nozioni preliminari sui frutti e sugli alberi da frutto. Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti potano diversi tipi di alberi da frutto secondo criteri di specie e di forma tipica, e tengono conto dei parametri di rendimento. Applicano tecniche di potatura per il ringiovanimento e il recupero di alberi da frutto vecchi tenendo conto delle reazioni vegetative. Adottano provvedimenti di potatura degli alberi da frutto per mantenere la fecondità e per regolare la vegetazione. Adottano provvedimenti mirati per evitare lo sviluppo di rami concorrenti durante la potatura estiva. Adottano provvedimenti per proteggere gli alberi da frutto e i frutti stessi. Favoriscono la crescita e la resistenza degli alberi da frutto con provvedimenti di concimatura mirati. Al momento della messa a dimora di alberi da frutto, valutano le caratteristiche del luogo, della varietà e del tipo di pianta.		
Verifica delle competenze	Posizione 1: verifica scritta degli obiettivi di apprendimento, durata 60 minuti Posizione 2: prova di lavoro, durata 60 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Riconoscere gli alberi da frutto a partire dalle gemme e praticare potature in base alle varietà e alle forme. 2. Adottare provvedimenti di potatura nell'ordine dei singoli elementi dell'albero da frutto. 3. Nella potatura di alberi da frutto, tener conto di diverse tecniche di taglio, della potatura di formazione e della potatura di produzione. 4. Adottare provvedimenti di ringiovanimento dei rami fruttiferi. 5. Adottare provvedimenti per regolare la vegetazione in modo da attenuare l'alternanza di produzione. 6. Riconoscere malattie e parassiti degli alberi da frutto e adottare le relative misure di protezione. 7. Per la messa a dimora, tener conto delle esigenze specifiche delle varietà e delle forme degli alberi da frutto. 8.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	50
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Vendita settore verde	Codice	EP-W24
Requisiti	Assumere, da subito o in futuro, una funzione di vendita in seno all'azienda e possibilmente dirigere un team di vendita. Campo di competenze operative 1.1: «Consulenza e vendita» del piano di formazione per Giardiniera/Giardiniere AFC e lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti e il loro team di vendita raggiungono volumi di affari e vendite supplementari sensibilmente maggiori. Sviluppano in modo sistematico e dimostrabile le competenze di vendita, personali e settoriali proprie e del team. Accompagnano, sostengono e incoraggiano il team di vendita per quanto riguarda una consulenza efficiente dal punto di vista del tempo e l'applicazione degli standard di vendita prestabiliti da JardinSuisse.		
Verifica delle competenze	Simulazione di colloquio, durata 60 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Applicare gli standard di vendita prestabiliti da JardinSuisse ai colloqui di vendita in modo da generare profitto. 2. Utilizzare strumenti di conduzione adeguati per introdurre, applicare e verificare gli standard di vendita nel proprio team. 3. Avviare i colloqui di vendita in modo cordiale e con sicurezza, e lasciare una prima impressione di professionalità. 4. Cogliere le esigenze dei clienti in modo efficiente dal punto di vista del tempo. 5. Creare cataloghi strutturati di domande per le situazioni di vendita standard in formato lista di controllo ed esercitarsi con essi insieme al proprio team di vendita. 6. Presentare in modo allettante prodotti/soluzioni su misura per le esigenze dei clienti. 7. Creare un argomentario per rispondere a osservazioni standard ed esercitarsi con esso da soli e insieme al proprio team di vendita. 8. Ottenere e documentare vendite supplementari lucrative, da soli e con il team, sia rivolgendosi direttamente ai clienti sia presentando la merce in modo accorto. 9. Attuare nell'azienda i principi della presentazione moderna di merci per ottenere acquisti spontanei al punto vendita. 10. Introdurre una gestione efficace dei reclami con indicazioni su come reagire e competenze chiare, da cui risulti un sistema di gestione della qualità. 11. Individuare i collaboratori con un'attitudine alla vendita negativa e promuoverne la forza mentale. 12. Riflettere sul proprio modo di porsi nei confronti della vendita e optare per uno stile di vendita sostenibile ed etico.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	40
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Parchi giochi, sicurezza, cura/manutenzione	Codice	EP-W25
Requisiti	Capitoli 3-6 delle conoscenze specialistiche per Giardiniera/Giardiniere AFC del 1° anno di tirocinio per tutti gli indirizzi e capitoli 3-7 delle conoscenze specialistiche per Giardiniera/Giardiniere AFC del 2° e del 3° anno di tirocinio per l'indirizzo Paesaggismo. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: moduli EP-G1 «Conoscenza e impiego delle piante» / EP-G2 «Tecnica di costruzione dei giardini» / EP-G3 «Manutenzione superfici verdi» / EP-G4 «Organizzazione del lavoro nel paesaggismo». Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	Al termine della formazione, i partecipanti spostano i giochi secondo le indicazioni dei piani e padroneggiano le singole fasi di lavoro nell'attuazione. Adottano le principali misure di sicurezza legate alla costruzione e alla manutenzione di parchi giochi. Organizzano ed eseguono semplici lavori di manutenzione/ispezione dei parchi giochi conformemente alle norme.		
Verifica delle competenze	Verifica scritta degli obiettivi di apprendimento con esempio concreto, durata 60 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Spiegare le basi delle condizioni quadro giuridiche e l'importanza delle misure tecniche di sicurezza (norme). 2. Spiegare le basi della regola di costruzione di parchi giochi, la parte generale della norma SN EN 1176 sui parchi giochi e altre norme e direttive simili. 3. Spiegare le nozioni della norma SN EN 1176 rilevanti per la costruzione di giardini e applicarle in varie situazioni. 4. Consigliare i clienti, accogliere i loro desideri e trasmetterli al superiore per l'elaborazione. 5. Descrivere e confrontare diverse modalità di esecuzione di parchi giochi. 6. Spiegare a grandi linee l'importanza degli spazi di gioco nei contesti urbani. 7. Impiegare piante specifiche per la costruzione di parchi giochi e fornire raccomandazioni su siepi, recinzioni, cancelli e accessi. 8. Spostare i giochi secondo le indicazioni e i piani del fabbricante, e valutare l'esecuzione del lavoro. Realizzare in modo professionale elementi per parchi giochi come casce della sabbia, muri di massi, tubi, tronchi adagiati per terra, superfici d'acqua ecc. 9. Confrontare l'impiego e la funzione di diversi sistemi e materiali di protezione dalle cadute, calcolare l'altezza di caduta dai giochi, quindi dimensionare e realizzare la protezione adeguata. 10. Pianificare ed eseguire ispezioni e manutenzioni (esclusa l'ispezione principale) di parchi giochi secondo la norma SN EN 1176 – 7 in funzione dell'oggetto. 11. Valutare lo stato dei giochi e dell'ambiente circostante, formulare obiettivi di manutenzione, decidere ed eseguire i rispettivi provvedimenti di manutenzione. 12. Informare il superiore dei risultati delle ispezioni e consigliare provvedimenti adeguati.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	40
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Ammissione all'esame di fine modulo: presenza superiore al 90% Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze. Attestato upi di specialista in sicurezza per parchi giochi frequentando un giorno supplementare di corsi sotto l'egida dell'USSP/upi.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Cura di alberi a chioma piccola e di piante legnose solitarie da taglio di forma	Codice	EP-W26
Requisiti	Lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante per Giardiniera/Giardiniere AFC. Esperienza con un programma di elaborazione testi. Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: moduli EP-Q2 «Basi protezione della salute e sicurezza sul lavoro» / EP-Q5 «Cura del suolo, protezione delle piante, cura e nutrizione delle piante» / EP-G1 «Conoscenza e impiego delle piante» / EP-G3 «Manutenzione superfici verdi». Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	I partecipanti sono in grado, facendo riferimento alle basi apprese nel quadro dell'AFC Giardiniera/Giardiniere e all'esperienza pratica, di sviluppare ed eseguire la cura di alberi a chioma piccola con diverse forme e di piante legnose solitarie da taglio di forma. Tengono nota con l'ausilio di documenti specifici delle misure pianificate e adottate, e le spiegano ai clienti. Approfondiscono i principi biologici e ne tengono conto durante il lavoro. Oltre all'aspetto specialistico, considerano anche quelli giuridici, ecologici ed economici, la protezione dell'ambiente, la prevenzione degli infortuni e la sicurezza sul lavoro.		
Verifica delle competenze	Posizione 1: documentazione scritta, minimo 6 pagine documentazione con piano completo del lavoro/delle misure di cura ed esecuzione nel contesto pratico Posizione 2: presentazione, durata 15 minuti Le scadenze sono stabilite dall'organizzatore del modulo.		
Obiettivi di apprendimento	1. Conoscere e considerare nei concetti di cura e nella pianificazione del lavoro le leggi, le prescrizioni e le direttive in vigore che hanno effetti diretti sulla cura di alberi a chioma piccola e di piante legnose solitarie da taglio di forma. 2. Approfondire sulla base di esempi concreti le conoscenze di fisiologia degli alberi, in particolare in riferimento ai meccanismi specifici di difesa, all'anatomia del legno e alla meccanica degli alberi a chioma piccola e delle piante legnose solitarie da taglio di forma. 3. Sulla base delle conoscenze di fisiologia degli alberi, valutare l'ubicazione prevista degli alberi a chioma piccola e delle piante legnose solitarie da taglio di forma in termini di suolo (substrati), approvvigionamento di sostanze nutritive e vitalità (tutela della salute), proporre e attuare eventuali misure di ottimizzazione. 4. Analizzare l'ubicazione attuale degli alberi a chioma piccola e delle piante legnose solitarie da taglio di forma sulla base delle conoscenze di fisiologia degli alberi, proporre e attuare misure di ottimizzazione. 5. Sviluppare un concetto (incl. obiettivi) per la cura a lungo termine di alberi a chioma piccola e piante legnose solitarie da taglio di forma in considerazione dei desideri del cliente, delle conoscenze di fisiologia degli alberi, dell'ubicazione e della valutazione ottica della situazione. 6. Sulla base del concetto di cura, elaborare un piano globale di cura e trarne una dettagliata pianificazione delle risorse. 7. Implementare e attuare il concetto e la pianificazione di cura al cospetto del cliente e dei collaboratori. 8. Motivare e stabilire il momento corretto del taglio in considerazione delle specificità degli alberi a chioma piccola e delle piante legnose solitarie da taglio di forma. Includere i tipi di taglio seguenti: - potatura di allevamento - potatura di formazione - potatura di mantenimento		

	9. Eseguire i lavori specifici di potatura per alberi a chioma piccola e piante legnose solitarie da taglio di forma in modo tecnicamente corretto e in considerazione dei principi della prevenzione degli infortuni e della protezione della salute. 10. Conoscere i rischi di potature inadeguate di alberi a chioma piccola e piante legnose solitarie da taglio di forma in riferimento alle caratteristiche fisiologiche e procedere a un taglio corretto per prevenire eventuali danni. 11. Attuare correttamente le misure necessarie per la tutela della salute di alberi a chioma piccola e piante legnose solitarie da taglio di forma in termini di fattori di crescita, e lotta a parassiti e malattie secondo le direttive del piano di cura e in considerazione delle osservazioni sul posto. 12. Documentare gli alberi a chioma piccola e le piante legnose solitarie da taglio di forma, nonché i lavori di cura eseguiti, analizzarne l'efficacia nel tempo, trarne conclusioni e farle confluire nella rielaborazione del concetto, rispettivamente del piano di cura. 13. Verificare periodicamente il concetto e il piano di cura, discuterne con il cliente e i collaboratori, e procedere agli adeguamenti del caso.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	55
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Coltivazione biologica nella produzione di piante	Codice	EP-W27
Requisiti raccomandati	Competenze dei moduli obbligatori Q5 «Cura del suolo, protezione delle piante, cura e nutrizione delle piante» e P2 «Conduzione e gestione di colture vegetali» secondo il piano modulare per l'esame di professione.		
Competenze	I partecipanti dispongono di conoscenze approfondite nel campo della coltivazione biologica nella produzione di piante (piante erbacee perenni, piante legnose, piante ornamentali). Hanno contatti con specialisti del settore bio, conoscono le caratteristiche e i requisiti dei marchi bio più diffusi in Svizzera per la produzione di piante, e sono in grado di attuare le relative direttive nella cura e nella conduzione di colture. Utilizzano le risorse in modo consapevole, mirato e parsimonioso, e badano all'efficienza energetica. Adottano misure mirate per promuovere e salvaguardare la biodiversità nell'ottica di una produzione rispettosa dell'ambiente.		
Verifica delle competenze	Esempi pratici con discussione tecnica (50 min.) Elaborare tre esempi di coltivazione biologica nella produzione di piante (20 min.). Le soluzioni vengono presentate in una discussione tecnica e difese al cospetto dei periti (30 min.).		
Obiettivi di apprendimento	1. Descrivere le peculiarità dei marchi bio più diffusi, valutarne e spiegarne la rilevanza per la produzione di piante. 2. Illustrare le basi legali (Ordinanza sull'agricoltura biologica) e le direttive di Bio Suisse per la produzione, la lavorazione e il commercio di prodotti con la gemma (piante ornamentali/erbe). 3. Descrivere l'attuazione e gli effetti delle direttive in un'azienda di produzione, e applicare le disposizioni per il passaggio alla produzione bio. 4. Spiegare l'importanza della biodiversità e dell'autoregolazione nell'ecosistema per la promozione della salute e della resistenza delle piante. Attuare misure per un ambiente produttivo concepito sulla base di punti di vista ecologici. 5. Illustrare l'importanza dell'ecosistema suolo per la coltivazione biologica di piante. Adottare misure per la salvaguardia e l'incremento della fertilità a lungo termine e dell'attività biologica del suolo. 6. Spiegare i requisiti dei substrati per la coltivazione biologica di piante, descrivere le componenti dei substrati e i substrati adeguati. 7. Partecipare alla concezione di substrati per diverse colture nella produzione biologica di piante. 8. Illustrare e spiegare le differenze a livello di nutrimento tra una coltivazione biologica e una convenzionale. Organizzare la gestione della nutrizione delle piante e della gestione delle sostanze nutritive, e adottare le misure del caso nel momento giusto. 9. Valutare vantaggi e svantaggi dei mezzi ausiliari consentiti nella coltivazione biologica, pianificare l'impiego in modo rispettoso delle risorse e al momento giusto. 10. Conoscere le cause frequenti di danni alla produzione di piante bio, spiegarne la biologia, trarne, organizzare e attuare al momento giusto misure preventive o di limitazione dei danni. 11. Illustrare, organizzare e attuare misure per la promozione della salute delle piante/dell'autoregolazione. 12. Spiegare, organizzare e svolgere nel momento giusto la regolazione diretta e indiretta delle malerbe.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici ed esame finale	Ore	70
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Stagno balneabile e piscina biologica	Codice	EP-W28
Requisiti	Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: moduli EP-Q2 «Basi protezione della salute e sicurezza sul lavoro» / EP-Q3 «Comunicazione e relazioni con i clienti» / EP-Q4 «Conduzione dei collaboratori e della squadra» / EP-G2 «Tecnica di costruzione dei giardini» / EP-G4 «Organizzazione del lavoro nel paesaggismo» / EP-W11 «Impianti d'acqua». Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati.		
Competenze	I partecipanti sono in grado di costruire e curare stagni balneabili seguendo le istruzioni e le direttive di specialisti e fornitori del sistema.		
Verifica delle competenze	Verifica scritta degli obiettivi di apprendimento con esempi concreti, durata 120 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Descrivere e rappresentare i processi fisici, chimici e biologici rilevanti che si verificano negli stagni balneabili. 2. Descrivere il funzionamento delle cinque categorie tecniche di stagni balneabili attraverso le catene biologiche di trattamento dell'acqua e illustrarlo mediante schizzi e schemi. 3. Descrivere il funzionamento delle diverse tecnologie di trattamento biologico dell'acqua e illustrarlo mediante schizzi e schemi. 4. Conoscere diverse installazioni ed elementi tecnici degli stagni balneabili, descriverne la funzione e il corretto utilizzo, e illustrarli mediante schizzi e schemi. 5. Calcolare le dimensioni delle pompe e il diametro delle condutture, e illustrare l'installazione corretta mediante schizzi e schemi. 6. Presentare realizzazioni, forme delle vasche e materiali diversi per gli stagni balneabili, e illustrarne vantaggi e svantaggi. 7. Individuare le piante acquatiche secondo l'elenco separato del fornitore, e indicarle con il nome botanico e quello volgare. 8. Presentare proposte per situazioni concrete con le piante acquatiche adeguate. 9. Conoscere e utilizzare diversi dispositivi e mezzi ausiliari per la manutenzione e la cura di stagni balneabili. 10. Definire e attuare diverse misure di cura per stagni balneabili, e descriverne vantaggi e svantaggi.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	50
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze. Condizione per la partecipazione al modulo di approfondimento «Stagno balneabile» (costruttore dipl. di stagni balneabili)		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Controllo alberi	Codice	EP-W29
Requisiti	Lista per la formazione di base sulla conoscenza e l'impiego delle piante. Esperienza nell'utilizzo dei consueti programmi di elaborazione testi. Due anni di esperienza professionale nel settore verde. Esperienze nel campo possono completare i requisiti menzionati. <i>Il modulo si basa sulle «Richtlinien für Baumkontrollen zur Überprüfung der Verkehrssicherheit» (2020) della Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. (FLL).</i>		
Competenze	I partecipanti sanno svolgere autonomamente controlli degli alberi ai sensi delle «Richtlinien für Baumkontrollen zur Überprüfung der Verkehrssicherheit» (2020) della FLL e, nel quadro del controllo regolare, gestiscono un catasto degli alberi. All'occorrenza, organizzano altre verifiche e/o coinvolgono specialisti del settore.		
Verifica delle competenze	Posizione 1: verifica scritta degli obiettivi di apprendimento, durata 60 minuti Posizione 2: prova di lavoro, durata 60 minuti Svolgimento pratico di un controllo regolare nel quale devono essere individuate almeno dieci «circostanze sospette» ai sensi delle direttive della FLL su almeno tre alberi diversi.		
Obiettivi di apprendimento	1. Consultare le basi legali svizzere del controllo degli alberi e spiegarle in riferimento a situazioni concrete.		
	2. Illustrare le esigenze in termini di posizione e di clima sulla base di conoscenze approfondite sulle specie di alberi.		
	3. Descrivere le basi biologiche e spiegare gli effetti di misure di cura sull'albero.		
	4. Individuare funghi nocivi, e spiegarne la diffusione e le ripercussioni per l'albero vivo.		
	5. Individuare i danni e i sintomi che possono comportare una minaccia alla sicurezza della circolazione, e valutarli secondo i principi della stabilità degli alberi.		
	6. Valutare la capacità di compensazione dell'albero per i danni individuati, incluse le infestazioni da funghi, e la pericolosità per la sicurezza della circolazione.		
	7. Svolgere un controllo regolare secondo le direttive della FLL per verificare la sicurezza della circolazione.		
	8. Gestire un catasto digitale in cui documentare lo stato di salute degli alberi e le misure di cura adottate.		
	9. Definire l'intervallo dei controlli, fissare le misure necessarie e, all'occorrenza, altre verifiche.		
	10. Utilizzare i fattori chiave per una buona collaborazione tra specialisti nella cura degli alberi (diploma federale), progettisti e autorità.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	40
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni

Modulo a scelta

Titolo	Utilizzo di tecniche di misurazione digitali nel giardinaggio e nel paesaggismo	Codice	EP-W32
Requisiti	Giardiniera/e AFC o altro AFC nell'edilizia come attività principale o accessoria Le competenze e/o i moduli seguenti sono raccomandati alle e ai partecipanti che non frequentano questo modulo nel quadro della preparazione all'esame di professione: EP-G2 «Tecnica di costruzione dei giardini»		
Competenze	Le e i partecipanti hanno acquisito una solida esperienza nell'utilizzo pratico di strumenti di misurazione digitali, sanno usarli autonomamente e all'occorrenza anche a livello interdisciplinare, rilevano la situazione effettiva di giardini e parchi, e mettono in pratica sul terreno i progetti predefiniti.		
Verifica delle competenze	Posizione 1: prova di lavoro, durata 50 minuti Picchettare l'altezza e la lunghezza di forme e oggetti riportati nei piani. Posizione 2: discussione, durata 10 minuti		
Obiettivi di apprendimento	1. Conoscere possibili partner per la misurazione digitale del terreno, identificarne e descriverne i compiti. 2. Conoscere, distinguere e descrivere diversi apparecchi di misurazione, le rispettive caratteristiche tecniche e le condizioni quadro organizzative (piani d'insieme, punti fissi, altezza delle piante ecc.). 3. Conoscere e saper usare diversi apparecchi e tecniche di misurazione, come tacheometri e GNSS, nonché le rispettive caratteristiche (precisione, campo di applicazione, agilità ecc.). 4. Svolgere cura, manutenzione e controllo degli apparecchi di misurazione digitali. 5. Importare correttamente i piani d'insieme di terzi per l'elaborazione. 6. Rilevare correttamente l'altezza e la lunghezza di assi, parti di opere, piante, scarpate e altri oggetti all'esterno. 7. Picchettare correttamente l'altezza e la lunghezza di assi, parti di opere, piante, scarpate e altri oggetti all'esterno. 8. Ottenere i risultati delle misurazioni e prepararli per l'elaborazione successiva da parte di terzi. 9. Utilizzare sistemi di controllo macchina 3D (escavatore ecc.). 10. Valutare l'economicità della misurazione digitale secondo il progetto e l'azienda. 11. Utilizzare autonomamente sistemi per il rilevamento delle condutture.		
Durata	Lezioni, esercizi pratici e verifica delle competenze	Ore	40
Riconoscimento	Modulo a scelta per l'ammissione all'esame di professione. Certificato di formazione continua per tutte le e tutti i partecipanti che portano a termine il modulo con verifica delle competenze.		
Durata della designazione del modulo	5 anni	Validità del certificato di fine modulo per l'ammissione all'esame di professione	7 anni