



Rapporto d'apprendimento

Mario Bianchi

15.9.2016

3° anno / 4° semestre

Tema

Segnare con picchetti un angolo retto per la posa di un'area con posti a sedere, e indicare l'altezza e la pendenza delle lastre

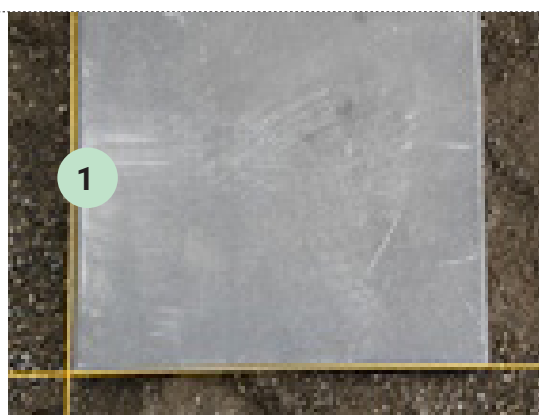
Descrizione del compito e della situazione

Dobbiamo posare lastre di calcestruzzo per un'area con posti a sedere per la famiglia Bernasconi. Per la posa delle lastre, abbiamo calcolato un angolo retto e indicato l'altezza con i picchetti.

Descrizione del lavoro svolto

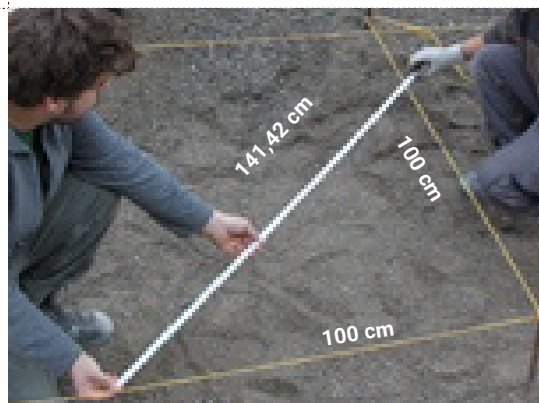
Picchettamento dell'angolo

Per prima cosa, abbiamo individuato le due linee principali al fine di tendere una corda quanto più lunga possibile. In seguito, abbiamo posato al suolo una lastra per poter tendere lungo di essa la seconda corda in modo da ottenere un angolo retto.



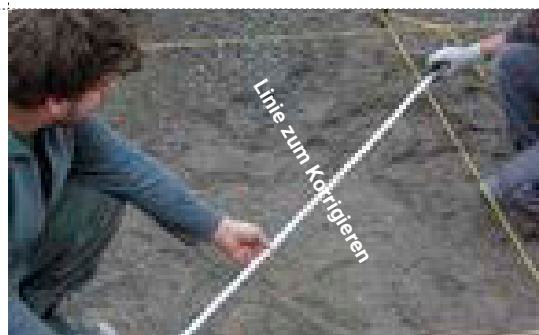
1 La corda deve essere parallela alla lastra.

La lastra consente di picchettare in modo preciso l'angolo. Per essere sicuri, lo abbiamo verificato con il metodo del teorema di Pitagora, ossia abbiamo segnato con il pennarello 100 cm su entrambe le corde. La distanza tra un segno e l'altro deve essere di 141,42 cm.



Devo fare attenzione a tenere il metro sempre dallo stesso lato.

Se l'ipotenusa non è di 141,42 cm, l'angolo deve essere corretto, senza tuttavia spostare la linea di base. Il mio caposquadra ha detto che l'angolo deve essere preciso a +/- 2 mm.





Rapporto d'apprendimento

Mario Bianchi


15.9.2016

3° anno / 4° semestre

Trasferimento dell'altezza

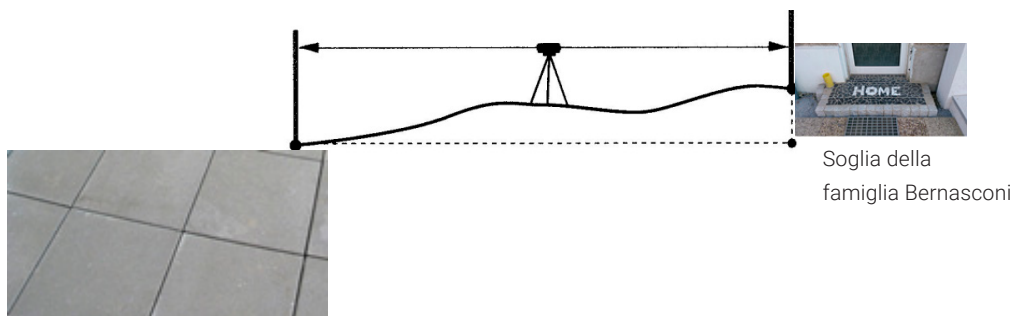
Devo posizionare lo strumento di livellamento in modo che i due punti siano visibili, poi fissarlo col treppiedi facendo attenzione alla messa in bolla.

Rilevamento:
125 cm sul metro



L'area deve essere di 25 cm più bassa.

Rilevamento:
devo spostare il metro fino a leggere 150 cm



Nuova area con posti a sedere della famiglia Bernasconi

Se il nuovo punto è più basso, devo sempre leggere un valore più alto sul metro.

Se il nuovo punto è più alto, devo sempre leggere un valore più basso sul metro.

Materiale necessario

Picchettamento: mazza, picchetti, corda, lastre di calcestruzzo o squadra di precisione, gesso o pennarello, doppio metro

Trasferimento dell'altezza: strumento di livellamento con treppiedi, metro, gesso

Che cosa sapevo già fare? Che cosa ho imparato?

Sapevo già installare lo strumento.

Mi sono reso conto della velocità con cui ho picchettato l'angolo retto servendomi della lastra. Ho imparato che è possibile lavorare rapidamente e in modo preciso con mezzi semplici. Sono in grado di utilizzare anche una squadra di metallo.

Data del colloquio con il formatore / la formatrice professionale:

Formatore/Formatrice professionale:

La persona in formazione:

