

EXAMENS PROFESSIONNELS

Orientation Paysagisme

N° DE CANDIDAT: _____

TÂCHE D'APPLICATION

Durée: 4 heures (écrit)

Évaluation et notation

	Points max.	Déduction	Obtenu
TOTAL	226	-	=

Note de l'épreuve 2
 (sur ½ note)
Signature des experts:

_____**REMARQUES IMPORTANTES****Moyens d'aide autorisés:**

- Normes, en particulier SIA 318 «Aménagements extérieurs» et SIA 118/318 «Conditions générales relatives aux aménagements extérieurs»
- Ouvrages spécialisés
- Scripts des modules
- Notes personnelles
- Aides numériques (calculatrice de poche, ordinateur portable, tablette)

La direction d'examen ne met ni connexion Internet ni branchement électrique à disposition. Le partage de données entre les candidats ou avec des personnes tierces ne participant pas à l'examen via des canaux numériques (par ex. WhatsApp, e-mail, Microsoft Teams etc.) est interdit pendant toute la durée de l'examen. En cas d'infraction, les candidats concernés seront exclus de l'examen.

Solutions:

Tous les exercices doivent être réalisés directement sur la feuille d'examen ou sur les feuillets ou modèles prévus à cet effet. Seuls sont acceptés les solutions, dessins et croquis manuscrits. Toute impression à partir d'un ordinateur, d'Internet etc. ne sera pas considérée comme une solution valide et ne sera pas corrigée!

Normes contraignantes:

Pour cet examen, les dispositions contenues dans les normes SIA 318 «Aménagements extérieurs» et SIA 118/318 «Conditions générales relatives aux aménagements extérieurs» sont contraignantes.

Numéro de candidat:

Reportez de façon bien lisible votre numéro de candidat sur chaque feuille en haut à droite. Vous avez deux minutes pour le faire. Le temps d'examen réglementaire commence après cette formalité.

Situation initiale

Votre employeur, l'entreprise Semperflorens SA, vous confie la responsabilité des travaux d'aménagement paysager de la maison individuelle Klimperweg 10 à Herbstfelden, une commune située sur le Plateau suisse à environ 423 m d'altitude.

La maison a été construite au cœur d'un quartier résidentiel sur un ancien pâturage. Sur le terrain se dresse un Juglans regia qui doit être préservé.

Une semaine avant le début des travaux, vous effectuez une visite de chantier en compagnie du conducteur de travaux de Semperflorens SA et recevez un cahier des charges, divers plans et autres documents concernant ce projet.

Toutes les surfaces attenantes au terrain sont utilisées par leurs propriétaires. Il est interdit d'y pénétrer en voiture ou à pied.

À l'issue des travaux d'aménagement paysager, l'entreprise se chargera également de l'entretien pendant deux ans.

Le maître d'ouvrage

Antonella et Franz Protz ont deux enfants de respectivement 2 et 5 ans. La famille attache beaucoup d'importance à un environnement soigné qui fait de l'effet.

Le paysagiste

Modernstyle-Landschaftsarchitektur est un jeune bureau d'architecture paysagère.

Monsieur Raphael Stirnmeier, 23 ans, a dessiné les plans de ce projet, mais il a besoin de votre aide pour la partie technique.

Annexes:

- Plan de détail éch. 1:100
- Cahier des charges de la maison individuelle Protz
- Modèle de l'exercice 10 (A3)
- Coupe B-B' éch. 1:20
- Programme d'entretien du gazon

1. Formation des apprentis

En tant que formateur en entreprise de la formation des apprentis, vous recevez tous les rapports de formation de l'apprenti Armin Gips pour les vérifier. Évaluez la formulation des objectifs concernant le rapport de formation d'Armin Gips.

a) Indiquez d'une croix s'il s'agit d'une formulation d'objectif SMART ou non.

N°	Description	Selon SMART	
		Oui	Non
1	Objectifs évaluateurs des cours interentreprises «Vous serez plus attentif durant les cours interentreprises du semestre suivant et ainsi vous vous améliorerez sur le plan professionnel.»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Objectifs évaluateurs de l'école professionnelle «Au semestre suivant vous améliorerez votre moyenne en connaissance de plantes et passerez de 3.5 à au moins 4.»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Compétences professionnelles «Au semestre suivant, vous construirez au moins 3 volées de blocs-marches et rédigerez votre rapport d'apprentissage sur ce sujet.»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Compétences méthodologiques «Posez plus de questions sur les raisons qui font que les étapes de travail sur le chantier sont exécutées de cette manière. Approfondissez les choses.»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Compétences sociales et personnelles «Le prochain semestre, les réclamations des clients concernant votre comportement sur le chantier doivent diminuer de manière mesurable.»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

_____ 5 _____

b) Sélectionnez 2 formulations d'objectif non rédigées selon SMART et améliorez-les de manière à ce qu'elles satisfassent la règle.

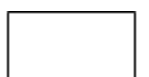
N° _____

Reformulation: _____

N° _____

Reformulation: _____

_____ 4 _____



2. Critères de sélection des personnes en formation

Différentes compétences sont évaluées lors de la sélection des candidats potentiels pour les places d'apprentissages dans votre entreprise.

Décrivez pourquoi ces compétences sont importantes pour la formation/la profession et comment vous pouvez les identifier lors du stage d'observation.

Compétences sociales

Elles sont importantes parce que: _____

Je les identifie grâce à: _____

Compétences personnelles

Elles sont importantes parce que: _____

Je les identifie grâce à: _____

Compétences méthodologiques

Elles sont importantes parce que: _____

Je les identifie grâce à: _____



3. Sécurité au travail

De nombreuses photos de chantier sont partagées dans les échanges WhatsApp de votre entreprise. En tant que collaborateur responsable, vous détectez immédiatement des sources potentielles de danger.

- Marquez au dos des photos les dangers en question.
- Décrivez pour chaque photo 1 source de danger et 1 mesure concrète permettant de l'éliminer.



Source de danger:

Mesure:



Source de danger (sans EPI):

Mesure:



Source de danger:

Mesure:



Source de danger:

Mesure:



4. Protection des arbres

Le Juglans regia qui se dresse au nord-ouest du terrain a été planté il y a plus de 40 ans à la naissance de Monsieur Protz et s'est magnifiquement développé. Cet arbre est très important pour la famille et doit à tout prix être conservé. Analysez la situation conformément au plan de projet 1:100, puis effectuez les exercices ci-dessous.

a) Décrivez 3 mesures de protection différentes que vous estimez adaptées à la situation.

Mesure 1: _____

Mesure 2: _____

Mesure 3: _____

6 _____

b) Le paysagiste, Monsieur Stirnmeier, s'appuie sur la norme SIA 318.
Décrivez comment est définie l'aire de protection de l'arbre selon la norme SIA 318.

2 _____



5. Cahier des charges

Répondez aux questions suivantes en vous basant sur le cahier des charges de la maison individuelle Protz selon CAN 181.

CAN 181 Chapitre	Question	Réponse
100	Combien de m ³ de matériau de sous-sol sont évacués ?	
100	Combien de m ³ de matériau de sous-sol sont évacués au moyen de bennes?	
200	Combien de m ³ de matériau de sous-sol sont livrés?	
300	Combien de mètres de tuyaux de drainage sont livrés et posés?	
300	De quelle longueur sont les chambres de câbles?	
400	30 m de boutisses en granit ont été livrées. Quel type de pierre est mis en place?	
400	Quelles sont les dimensions de la surface de pavés Carena® carrossable ?	
400	Quelle est l'épaisseur de la couche de finition en asphalte à mettre en œuvre?	
500	Avec quel matériau le couronnement du mur de pierres sèches (petits blocs) est-il construit?	
500	Avec quels matériaux les murs sont-ils drainés?	
700	Combien de m ² sont au moyen d'un motoculteur?	
800	Quelles sont les dimensions de la surface de plantation à arroser par étape de travail?	



6. Les différents types de rapport

Vous avez effectué vous-même les travaux ci-dessous. Pour chaque travail, cochez le type de rapport que vous établissez et les informations complémentaires à joindre à ces rapports.

(Si aucune information complémentaire n'est nécessaire, cochez «Aucune information complémentaire»).

Description du travail:

«Sonder les conduites et les raccords de canalisation existants.»

Type de rapport:

Rapport journalier Rapport de régie

Informations complémentaires:

Métré immédiat Bons de livraison Bons de transport/de mise en décharge
 Aucune information complémentaire

Description du travail:

«Poser des caniveaux sur béton sur toute leurs longueur.»

Type de rapport:

Rapport journalier Rapport de régie

Informations complémentaires:

Métré immédiat Bons de livraison Bons de transport/de mise en décharge
 Aucune information complémentaire

Description du travail:

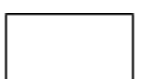
«Livrer et poser des tuyaux en polyéthylène.»

Type de rapport:

Rapport journalier Rapport de régie

Informations complémentaires:

Métré immédiat Bons de livraison Bons de transport/de mise en décharge
 Aucune information complémentaire



7. Raccord de façade

Le projet «Maison individuelle Protz» prévoit l'application d'un enduit extérieur minéral sur l'isolation extérieure. Sur le chantier, vous tombez sur la situation visible ci-dessous.



Décrivez 4 points concrets auxquels vous devez impérativement prêter attention avant le début des travaux. Justifiez votre réponse.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



8. Revêtements en pierres naturelles

a) Réalisez le métré des dalles en pierres naturelles relatives à la position 433.401 (cahier des charges de la maison individuelle Protz) Vous ne devez fournir que les dimensions effectives sans suppléments pour les chutes (dimensions du plan).

8 _____

b) Établissez une liste exhaustive des matériaux utiles à l'exécution de la position 433.401 et 434 du cahier des charges de la maison individuelle Protz.

6 _____



9. Revêtements en caillebotis en bois

Dessinez, cotez et légendez en intégralité la coupe A-A' (plan de projet éch. 1:100) à l'échelle 1:10 environ.
La mise en œuvre doit être effectuée conformément au cahier des charges.

A---

--A'

Arête supérieure de la plateforme



10. Escaliers

Dessinez la coupe C-C' à l'échelle 1:10 (voir plan de projet éch. 1:100).

- Réalisez votre croquis directement dans le «Modèle de l'exercice 10», au format A3.
- La mise en œuvre doit être effectuée conformément au cahier des charges.
- Légendez et cotez votre dessin.
- Le raccord au terrain doit être représenté de manière clairement identifiable en haut et en bas de l'escalier.
- Pour faciliter l'acquisition de connaissances de votre apprenti, complétez son dessin à l'aide des 6 principaux termes techniques indispensables pour la construction et la formule de l'escalier, et placez-les au bon endroit.

_____ 20 _____

11. Murs

Monsieur Raphael Stirnmeier a dessiné pour vous un croquis de la coupe B-B' (voir annexe). Procédez à une vérification critique en le comparant avec le contenu du plan de projet éch. 1:100 et au cahier des charges de la maison individuelle Protz.

Entourez directement sur la coupe B-B' 6 erreurs techniques et/ou relatives à la sécurité et numérotez-les de manière compréhensible de 1 à 6.

Pour chaque numéro, commentez l'erreur et décrivez comment vous la corrigez.

Erreur 1: _____

Description de la correction nécessaire: _____

Erreur 2: _____

Description de la correction nécessaire: _____



Erreur 3: _____

Description de la correction nécessaire: _____

Erreur 4: _____

Description de la correction nécessaire: _____

Erreur 5: _____

Description de la correction nécessaire: _____

Erreur 6: _____

Description de la correction nécessaire: _____



12. Plantes problématiques

Lors des travaux préparatoires de mise en place de la couche supérieure (terre végétale) depuis le dépôt installé chez le client, vous découvrez à certains endroits les plantes ci-dessous (voir photos).

- Donnez le nom vernaculaire ou le nom botanique des plantes.
- Cochez si, selon vous, l'utilisation du sol superficiel est appropriée ou non pour l'objectif de plantation.
- Décrivez comment procéder de façon conforme avec la plante concernée et le sol superficiel.

Nom: _____

Mise en place de la couche supérieure dans la
plate-bande de plantes vivaces

- Mise en place appropriée
 Mise en place non appropriée

Utilisation conforme:



2

Nom: _____

Mise en place de la couche supérieure dans la
prairie Fleurie

- Mise en place appropriée
 Mise en place non appropriée

Utilisation conforme:



2



Nom: _____

Mise en place de la couche supérieure dans la **surface engazonnée**

- Mise en place appropriée
- Mise en place non appropriée

Utilisation conforme:



2 _____

Nom: _____

Mise en place de la couche supérieure dans la **surface engazonnée**

- Mise en place appropriée
- Mise en place non appropriée

Utilisation conforme:



2 _____



13. Échantillon de sol

Avant de mettre en place de la couche supérieure entreposé chez le client, vous effectuez un test au touché. La couche supérieure peut être façonné en un boudin fin, lisse et gris d'environ 1 cm, qui ne s'effrite pas et laisse un résidu gras et visqueux sur la peau.



Après avoir effectué ce test au touché, vous téléphonez à l'architecte paysagiste. Complétez le texte à trous ci-dessous.

«*Bonjour Monsieur Stirnmeier. Nous avons réalisé un essai au doigt sur le sol superficiel et constaté qu'il s'agit de _____ (type de sol). Si nous le mettons en place comme une couche pour le gazon, le risque est que...*»

1. (conséquence)

2. (conséquence)

3. (conséquence)

«Je vous propose soit de...» (mesure 1) _____

«Pour mettre en œuvre ces mesures, nous avons, sur le chantier, besoin des matériaux suivants: ...»

"...soit de..." (mesure 2) _____

«Pour mettre en œuvre ces mesures, nous avons, sur le chantier, besoin des matériaux suivants: ...»



14. Gestion des collaborateurs

En tant que nouveau contremaître, vous discutez du déroulement de la mise en place de la couche supérieure avec le conducteur d'engins. Votre regard tombe soudain sur ses chaussures.

Lorsque vous abordez le sujet, il ne comprend pas le problème et vous tient les propos suivants:

«Je porte des chaussures de sécurité conformes aux prescriptions et respecte les règles. Jusqu'à présent, personne ne s'en est plaint. Ces jeunes avec leur perfectionnisme!»



- a) Formulez 2 arguments pour essayer de persuader le conducteur d'engins d'adopter une autre attitude.

1. _____

2. _____

2 _____

- b) Comment procédez-vous si le conducteur d'engins ne modifie pas son attitude? Décrivez votre démarche.

2 _____



15. Service clients

Monsieur Protz a vu un robot-tondeuse automatisé sur un salon professionnel et en est enthousiasmé. Mais en discutant avec lui, vous vous apercevez qu'il n'est pas entièrement au courant des caractéristiques de l'appareil.

Décrivez à Monsieur Protz 3 avantages par rapport à une tondeuse rotative en vente dans le commerce (électrique ou à essence).

Avantage 1 _____

Avantage 2 _____

Avantage 3 _____

_____ 3 _____

Décrivez à Monsieur Protz 3 inconvénients par rapport à une tondeuse rotative en vente dans le commerce (électrique ou à essence).

Inconvénient 1 _____

Inconvénient 2 _____

Inconvénient 3 _____

_____ 3 _____

16. Programme d'entretien du gazon

Après mûre réflexion, Monsieur et Madame Protz renoncent cependant à acquérir un robot-tondeuse et souhaitent que l'entreprise Semperflorens SA s'occupe de l'entretien du gazon. Un programme s'avère dès lors nécessaire pour répondre à leurs exigences élevées en matière de surface engazonnée.

Établissez-le en utilisant l'annexe «Programme d'entretien du gazon». Énumérez 6 mesures d'entretien importantes, en suivant l'exemple «Tondre le gazon». Listez les machines, les outils et les matériaux nécessaires, puis indiquez le temps que vous consacrez à ce jardin. Ne tenez pas compte des allers et retours au dépôt.

_____ 15 _____



17. Biodiversité

Dans le permis de construire, la commune a exigé que des mesures favorisant la biodiversité soient prises.

Évaluez les 4 mesures prévues par le paysagiste et marquées d'une étoile sur le plan.

- Cochez la case *Appropriée* ou *Inappropriée* si les petites structures prévues sont pertinentes par rapport à l'emplacement prévu.
- Justifiez vos réponses dans chaque cas.

	Appropriée	Inappropriée	Justification
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



18. Plantation d'arbres

Le *Tilia cordata* (TM 25/30), à gauche de la voie d'accès à la maison, doit être livré et planté en 2 jours.

L'arbre sera livré par camion-grue par une entreprise de transport extérieure.

Le chargement du tilleul à petites feuilles est effectué dans les règles par la pépinière.

Décrivez 4 mesures prises à la réception et au déchargement de l'arbre afin de prévenir tout dommage au végétal.

Mesure 1: _____

Mesure 2: _____

Mesure 3: _____

Mesure 4: _____

4 _____



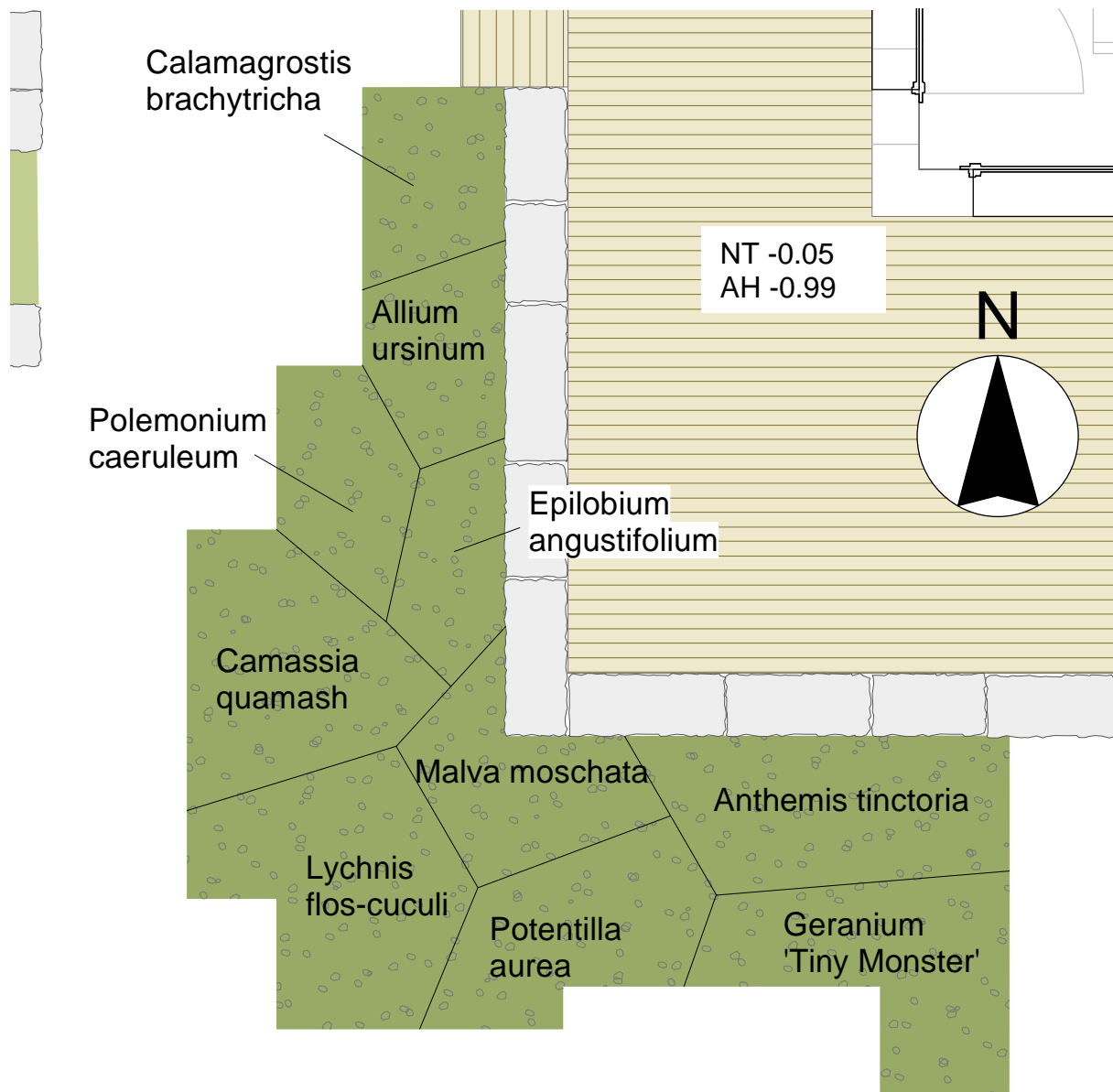
19. Évaluation des plantes

Durant le week-end, Madame Protz s'est faite du souci pour la plantation de la plate-bande A. Celle-ci doit être **impérativement composée de plantes indigènes!** Le lundi matin, elle vous transmet une proposition de plante afin que fassiez une vérification critique.

Pour la plate-bande A, un substrat de culture conforme au cahier des charges de la maison individuelle Protz a été utilisé.

- Évaluez l'utilisation des plantes conformément au plan de détail ci-dessous et cochez si cette plante convient ou non à l'emplacement et au type d'utilisation.
- Pour chaque plante, justifiez votre réponse par des arguments professionnels.
- Notez une *plante de remplacement appropriée* si vous jugez la plante *non appropriée*.
- *Proposez une alternative* si vous jugez la plante adaptée. La plante alternative doit bien cohabiter avec le reste des plantes.
- N'utilisez chaque genre de plante qu'une seule fois!

Plan de détail Plate-bande de plantes vivaces A



EFFECTUEZ L'EXERCICE SUR LA PAGE SUIVANTE!

Plantes	Appropriée	Non appr.	Justification	Remplacement ou alternative
Allium ursinum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Anthemis tinctoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Calamagrostis brachytricha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Camassia quamash	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Epilobium angustifolium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Geranium 'Tiny Monster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Lychnis flos-cuculi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Malva moschata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Polemonium caeruleum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Potentilla aurea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



20. Utilisation des plantes

Vous vous promenez dans le jardin avec Monsieur et Madame Protz pour un entretien de conseil. Aux emplacements A-E (voir lettres en bleu sur le plan de projet éch. 1:100), ceux-ci vous demandent votre avis sur la plantation d'espèces végétales sélectionnées.

- Donnez le nom des plantes qu'ils vous ont montrées à ces emplacements.
- Décidez si ces plantes sont fondamentalement adaptées à l'emplacement ou non. Cochez Oui ou Non.
- Jugez si les attentes des clients peuvent être satisfaites avec ces plantes.

Emplacement A



Genre/espèce: _____

Nom vernaculaire: _____

Attente des clients: **La plante doit être plantée dans un pot de 50 cm de diamètre et installée en hiver dans un espace lumineux, à une température comprise entre 5 et 10°C.**

Cette plante est-elle appropriée pour l'emplacement A? Oui Non

Évaluation professionnelle: _____

_____ 3 _____



Emplacement B

Genre/espèce: _____

Nom vernaculaire: _____

Attente des clients: **Toute la surface doit être occupée par cette plante et rester attrayante toute l'année.**

Cette plante est-elle appropriée pour l'emplacement B? Oui Non

Évaluation professionnelle: _____

3

Emplacement C

Genre/espèce: _____

Nom vernaculaire: _____

Attente des clients: **Toute la surface doit être occupée par cette plante et rester attrayante toute l'année.**

Cette plante est-elle appropriée pour l'emplacement C? Oui Non

Évaluation professionnelle: _____

3



Emplacement D

Genre/espèce: _____

Nom vernaculaire: _____

Attente des clients: **En décembre et en janvier, l'arbuste mettra en valeur l'entrée de la maison par sa floraison.**

Cette plante est-elle appropriée pour l'emplacement D? Oui Non

Évaluation professionnelle: _____

3

Emplacement E

Genre/espèce: _____

Nom vernaculaire: _____

Attente des clients: **En décembre et en janvier, l'arbuste mettra en valeur la vue depuis la salle de séjour par sa floraison.**

Cette plante est-elle appropriée pour l'emplacement E? Oui Non

Évaluation professionnelle: _____

3



21. Calendrier de floraison

Sur la demande de Madame Protz, vous devez sélectionner des végétaux ligneux pour qu'il y ait toujours au minimum un végétal ligneux en fleur entre janvier et octobre.

Sur le plan de projet éch. 1:100, les 5 végétaux ligneux sont numérotés et reportés dans la dimension qu'ils atteindront dans 10 ans.

Dans la liste ci-dessous, attribuez à chaque mois mentionné l'un des numéros de 1 à 5 et le nom de plante correspondant (genre, espèce, éventuellement sorte).

- Choisissez des végétaux ligneux (chaque genre une seule fois) qui correspondent aux dimensions reproduites et à l'endroit choisi.
- Le concept d'entretien (voir page suivante) indique à quelle fréquence les différentes zones du jardin doivent être entretenues.
- Votre sélection de plantes doit être conforme aux directives énoncées dans le concept d'entretien.

Mois de floraison	Nom du végétal ligneux	Numéro
Janvier Février		
Mars Avril		
Mai Juin		
Juillet Août		
Septembre Octobre		



Concept d'entretien

La famille Protz aime les espaces ordonnés, elle souhaite un jardin soigné. La commune a toutefois imposé qu'une partie du jardin soit aménagé et entretenu en espace semi-naturel. Pour se conformer à cette règle, l'architecte paysagiste Raphael Stirnmeier a imaginé une haie sauvage au nord et une cuvette d'infiltration avec un fossé humide au sud (noue).

Ces espaces verts semi-naturels doivent être entretenus selon des principes durables. Les produits phytosanitaires et engrais chimiques de synthèse seront exclus.

La zone du jardin utilisée de manière intensive doit être très ordonnée et très propre, des produits phytosanitaires peuvent être utilisés si nécessaire.

22. Programme d'entretien

Après les travaux d'entretiens de mise en place exécuté par l'entreprise Semperflorens SA, la famille Protz se chargera elle-même de l'entretien et de la préservation du jardin. Vous établissez un programme d'entretien pour vous assurer que l'installation sera durablement entretenue.

Vous avez élaboré un modèle pour ces zones de haie vives indigènes et de frange herbacée. Complétez le programme d'entretien conformément aux directives formulées dans le concept d'entretien et décrivez 6 mesures pour chaque objectif de soin. Notez également le nombre d'interventions par an.

EFFECTUEZ L'EXERCICE DANS LE MODÈLE SUR LA PAGE SUIVANTE!

Client:	Objet:												Nombre d'interventions dans l'année	
	B Description: Haie vives indigènes et frange herbacée													
	Objectif d'entretien: Très grande diversité avec nombreuses possibilités de nidification pour les animaux													
N° des mesures d'entretien:	Mois													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1														
2														
3														
4														
5														
6														



23. Protection des végétaux

Après environ 2 mois d'entretien qu'il a lui-même effectué, Monsieur Protz vous appelle pour fixer un rendez-vous sur place. Vous vous rencontrez à la mi-juillet.

Monsieur Protz vous montre, le long du fossé humide (noue), les saules étêtés qui ont perdu la majorité de leurs feuilles.

«Quelle peut en être la cause?», demande Monsieur Protz.

Vous répondez: «Il s'agit soit de... _____

...soit de... _____

_____ »

Monsieur Protz demande alors: «Est-ce que, dans ce cas, un traitement à l'aide d'un produit phytosanitaire serait judicieux et nécessaire?»

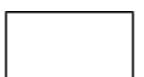
Vous lui répondez en détail: « _____

_____ » 3 _____

Vous continuez avec Monsieur Protz jusqu'à la surface engazonnée. Il vous la montre et vous demande: «Quelle semence bizarre avez-vous utilisée? Est-ce une variété particulière?»

Vous lui répondez en détail: « _____

_____ » 2 _____



Lorsque vous vous dirigez vers la haie sauvage, il vous félicite pour votre travail et dit: «*Même la biodiversité s'est nettement accrue chez nous, regardez un peu ce beau coléoptère.*»

Vous lui répondez en détail: « _____

_____ »



_____ 2 _____

Total des points 226
