

BILDUNGSBERICHT GÄRTNERIN/GÄRTNER EBA

In der Bildungsverordnung, Abschnitt 7, ist festgehalten, dass die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner den Bildungsstand der lernenden Person festhält und mit ihr mindestens einmal pro Semester bespricht.

Lehrbetrieb:

Lernende Person:

Lehrberuf:

Verantwortlich für die Ausbildungsperiode:

Semester:



Beurteilungsmerkmale	Beurteilung	Begründungen und Ergänzungen
1 Fachkompetenz (Handlungskompetenz)		
1.1 Ausbildungsstand		
Gesamtbeurteilung gemäss den im Standard-Lehrplan Betrieb aufgeführten Leistungszielen	A B C D	
1.2 Arbeitsqualität		
Genauigkeit / Sorgfalt	A B C D	
1.3 Arbeitsmenge/Arbeitstempo		
Zeitaufwand für sachgerechte Ausführung der Arbeiten	A B C D	
1.4 Umsetzung der Berufskennnisse		
Verbindung von Theorie und Praxis	A B C D	

2 Methodenkompetenz

2.1 Arbeitstechniken

Beherrschen von Arbeitsmethoden und beruflichen Hilfsmitteln / effiziente Arbeitsweise



2.2 Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz

Konsequentes Einhalten von Sicherheitsanweisungen / Konsequenter Einsatz von Schutzmassnahmen



2.3 Ökologisches Verhalten

Umweltbewusstes Handeln / Hilfsmittel gezielt und sparsam einsetzen / Betriebliche Anweisungen einhalten



2.4 Prozessorientiertes Handeln

Einhalten von betrieblichen Vorgaben und Anweisungen



2.5 Betriebswirtschaftliches Denken und Handeln

Speditive Arbeitsausführung / sorgfältiger und sparsamer Umgang mit Pflanzen, Materialien, Werkzeugen, Maschinen und Einrichtungen



3 Sozial- und Selbstkompetenz

3.1 Eigenverantwortliches Handeln

Verantwortung übernehmen für betriebliche Abläufe / gewissenhaftes Handeln

A B C D

3.2 Umgangsformen

Pünktlichkeit / Zuverlässigkeit / Umgangsformen angepasst

A B C D

3.3 Sorgfältiges Handeln

Sorgfältige Arbeitsausführung / bedachter Umgang mit Pflanzen, Materialien, Werkzeugen und Einrichtungen / Einhalten der betrieblichen Vorgaben

A B C D

3.4 Lebenslanges Lernen

Erwerben von neuen Kenntnissen und Fertigkeiten / offene Haltung gegenüber Neuerungen und Trends

A B C D

3.5 Belastbarkeit und Anpassungsfähigkeit

Ruhiges und überlegtes Handeln / Verhalten der Situation angepasst

A B C D

4 Lerndokumentation

4.1 Sachliche Richtigkeit / Vollständigkeit

Themen gemäss Wegleitung zur Lerndokumentation / Umfang



4.2 Sauberkeit / Darstellung / Übersichtlichkeit

Ansprechende und verständliche Darstellung



5 Leistungen in Berufsfachschule und überbetrieblichen Kursen

5.1 Semesterzeugnis



5.2 Überbetriebliche Kurse üK

Gemäss Bewertungen üK



5.3 Freikurse, Stützkurse



6 Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person

6.1 Erhaltene betriebliche Ausbildung

	sehr gut	gut	knapp genügend	ungenügend
Fachkompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Methodenkompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betriebsklima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönliche Förderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Begründungen und Ergänzungen:

6.2 Betreuung durch die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner

	sehr gut	gut	knapp genügend	ungenügend
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Begründungen und Ergänzungen:

7 Überprüfen der Zielerreichung im abgelaufenen Semester

Vgl. Punkt 8 des vorangehenden Bildungsberichts

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Betriebliche Leistungsziele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schulische Leistungsziele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leistungsziele der üK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachkompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Methodenkompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozial- und Selbstkompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Begründung / Massnahmen:

8 Ziele für das nächste Semester

Betriebliche Leistungsziele:

Schulische Leistungsziele:

Leistungsziele der üK:

Fachkompetenz:

Methodenkompetenz:

Sozial- und Selbstkompetenz:

9 Abmachungen betreffend Frei- und Stützkursen

10 Diverses

11 Datum / Unterschriften

Dieser Bildungsbericht wurde am _____ besprochen.

**Unterschrift der verantwortlichen
Berufsbildnerin / des verantwortlichen
Berufsbildners:**

Unterschrift der lernenden Person:

**Visum des gesetzlichen Vertreters / der
gesetzlichen Vertreterin:**

Datum:

Unterschrift:

Auf Verlangen ist der Bildungsbericht der kantonalen Behörde vorzuweisen.

Bezugsquelle elektronisch: www.jardinsuisse.ch > Berufsbildung > Grundbildung

Dieser Bildungsbericht basiert auf dem Bildungsbericht des SDBB Bern.